

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

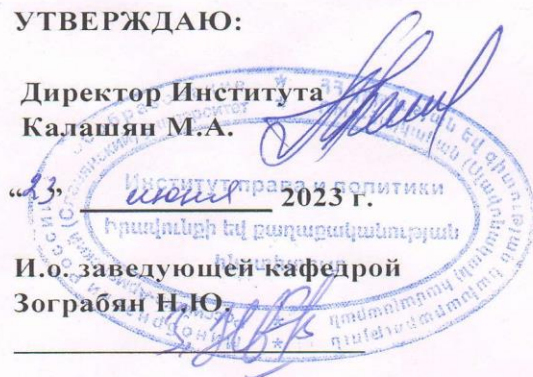
Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

И.о. заведующей кафедрой  
Зограбян Н.Ю.

И.о. заведующей кафедрой  
Зограбян Н.Ю.



Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: профессор, д.ю.н. Тадевосян Лилит Зелимовна

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 «Прецедентные решения в сфере  
уголовного правосудия»

Магистерская программа:

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

## **1. Аннотация.**

Разработка единых правоприменительных критериев является действенным механизмом обеспечения конституционно закрепленного принципа равенства всех перед законом и судом, верховенства права, основополагающих ценностей правовой определенности. Конституционными изменениями 2005 года Конституционный суд впервые охарактеризовал Кассационный суд как судебную инстанцию, обеспечивающую единообразное применение закона, ознаменовав начало института судебного прецедента как нового проявления правовой культуры. В результате внесенных изменений Кассационный суд, который, в первую очередь, является судом права, будучи конституционно призванным обеспечить единообразное применение закона посредством своих правовых позиций, имеющих прецедентное значение, в том числе и комментариев к закону, обеспечивает единую правовую плоскость, способствуя повышению уровня правовой определенности и предсказуемости, а в качестве результата - также обеспечению предсказуемого правосудия. Цель курса - познакомить студентов с историей и теорией прецедентного права, развить их навыки использования судебных прецедентов, изучить отдельные решения Кассационного суда РА, развить способность анализировать и применять решения Кассационного суда РА.

## **2. Учебная программа**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины.**

Цели - формирование у студентов научных понятий о проблемах квалификации преступлений; овладение основами квалификации преступлений, основанной на законах и категориях диалектики, логики и уголовно-правовых нормах; получение практических навыков в аналитической работе с нормативными материалами, материалами судебно-следственной практики, его умения анализировать проблемные ситуации и приходиться к обоснованным аргументированным выводам, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения. Задачи - сформировать способность правильно толковать уголовный закон; сформировать способность правильно применять нормы уголовного закона; сформировать способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния.

### **2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Студент, освоивший программу курса «Прецедентные решения в сфере уголовного правосудия», должен:

а) знать:

- сущность и содержание судебной практики,

- содержания постановлений Кассационного суда РА по уголовным делам,
  - порядка принятия решения по уголовным делам Кассационного суда РА,
- б) уметь:
- раскрыть сущность судебной практики, ее значение для развития уголовного судопроизводства,
  - проанализировать порядок принятия решений Кассационным судом РА по уголовным делам,
  - проанализировать содержание постановлений Кассационного суда РА по уголовным делам,
  - Проанализировать место и роль прецедентного права в сфере уголовного правосудия.

## 2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Перечень формируемых компетенций

### **Формируемые универсальные компетенции**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

### **Формируемые профессиональные компетенции**

ПК-2 Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения;

ПК-3 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве; ПК-7 Способен к разработке тактики и стратегии ведения дел в рамках уголовного судопроизводства;

ПК-9 Способен реализовать мероприятия по получению юридической значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования;

ПК-10 Способен обобщать в пределах компетенции следственную практику и на этой основе разрабатывать информационные документы и методические рекомендации по вопросам организации, тактики и методики расследования преступлений, проведения судебных экспертиз;

ПК-12 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

## 2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>	<b>34</b>					
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>	<b>16</b>					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>74</b>	<b>74</b>					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Экзам ен</b>	<b>Экз аме н</b>					

### 3.Содержание дисциплин

#### Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Введение</b>						
Тема 1. Понятие, происхождение, развитие и особенности судебного прецедента	20	4	4			12
Тема 2. Особенности статуса Кассационного суда РА	20	4	4			12
Тема 3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы	16	2	2			12
Тема 4. Прецедентное право Кассационного суда РА и Европейского суда по правам человека по вопросу о праве на жизнь	16	2	2			12
Тема 5. Прецедентное право Кассационного суда РА и Европейского суда по правам человека по вопросу о запрете пыток	20	4	2			14
Тема 6. Практика Кассационного суда РА по актуальным вопросам материального права	16	2	2			12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>74</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### Модуль 1.

#### Тема 1. Понятие, происхождение, развитие и особенности судебного прецедента

##### План занятия:

1. Понятие судебного прецедента. 2. Принципы формирования судебного прецедента. 3. Возникновение и развитие судебного прецедента. 4. Судебный прецедент как правовой акт суда.

*Лекция проводится с целью привлечь внимание студентов к проблемным вопросам. Студенты знакомятся, заранее изучая необходимую литературу по теме.*

*Самостоятельная работа. Студенты заранее знакомятся с подходами к вышеперечисленным вопросам в соответствующей литературе.*

## **Тема 2. Особенности статуса Кассационного суда РА**

### **План занятия:**

1. Возникновение и развитие прецедентного права в Республике Армения. 2. Правовая природа кассационной жалобы. 3. Функциональная роль кассационной инстанции в системе судебного надзора. 4. Кассационный суд Республики Армения и Конституционное правосудие, 5. Предмет кассационной жалобы и сроки, 6. Субъекты кассационной жалобы.

*Лекция проводится с целью привлечь внимание студентов к проблемным вопросам.*

*Студенты знакомятся, заранее изучая необходимую литературу по теме.*

*Самостоятельная работа. Студенты заранее знакомятся с подходами к вышеперечисленным вопросам в соответствующей литературе.*

## **Тема 3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы**

### **План занятия:**

1. Основания для принятия жалобы в Кассационный суд РА, 2. Порядок рассмотрения дела в Кассационном суде РА, 3. Порядок вынесения судебного акта Кассационным судом РА, 4. Полномочия Кассационного суда РА, 5. Рассмотрение вступивших в силу правовых актов в Кассационном суде РА.

*Лекция проводится с целью привлечь внимание студентов к проблемным вопросам.*

*Студенты знакомятся, заранее изучая необходимую литературу по теме.*

*Самостоятельная работа. Студенты заранее знакомятся с подходами к вышеперечисленным вопросам в соответствующей литературе.*

#### **Тема 4. Прецедентное право Кассационного суда РА и Европейского суда по правам человека по вопросу о праве на жизнь**

1. Международно-правовые нормы права и правовые позиции Кассационного суда РА по вопросу о праве на жизнь. 2. Правовые позиции Европейского суда по правам человека и Кассационного суда РА о позитивном обязательстве по обеспечению права на жизнь.

*Лекция проводится с целью привлечь внимание студентов к проблемным вопросам. Студенты знакомятся, заранее изучая необходимую литературу по теме.*

*Самостоятельная работа. Студенты заранее знакомятся с подходами к вышеперечисленным вопросам в соответствующей литературе.*

#### **Тема 5. Прецедентное право Кассационного суда РА и Европейского суда по правам человека по вопросу о запрете пыток**

1. Международно-правовые нормы, запрещающие пытки и правовые позиции Кассационного суда РА. 2. Правовые позиции Европейского суда по правам человека и Кассационного суда РА о позитивном обязательстве по обеспечению запрета пыток.

*Лекция проводится с целью привлечь внимание студентов к проблемным вопросам. Студенты знакомятся, заранее изучая необходимую литературу по теме.*

*Самостоятельная работа. Студенты заранее знакомятся с подходами к вышеперечисленным вопросам в соответствующей литературе.*

#### **Тема 6. Практика Кассационного суда РА по актуальным вопросам материального права**

1. Прецедентная практика Кассационного суда РА по видам множественности преступлений, 2. Прецедентная практика Кассационного суда РА по неоконченным преступлениям, 3. Прецедентная практика Кассационного суда РА по общим принципам вынесения приговора; 4. Установленная Кассационным судом РА прецедентная практика о назначении наказания по правилам рецидивизма;



5. Прецедентная практика Кассационного суда РА по преступлениям против жизни и здоровья, 6. Прецедентная практика Кассационного суда РА по преступлениям против собственности, 7. Прецедентная практика Кассационного суда РА по преступлениям против государственной службы

*Лекция проводится с целью привлечь внимание студентов к проблемным вопросам. Студенты знакомятся, заранее изучая необходимую литературу по теме.*

*Самостоятельная работа. Студенты заранее знакомятся с подходами к вышеперечисленным вопросам в соответствующей литературе.*

#### 4.6. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>											
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											0,5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль

#### **4.2. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.**

**Групповая дискуссия.** Цель: прояснение мнений, позиций и установок в процессе непосредственного общения, обмен знаниями по теме/вопросу, активизация коллективных интеллектуальных ресурсов для подготовки к итоговому контролю. Критерии оценки: теоретическая подготовка, ссылки на авторов, логичность и доказательность в изложении собственных позиций, активность, вежливость/этикетность в аргументировании.

**Доклады по темам.** Цель: углубленное изучение вопроса или темы. Критерии оценки: наличие плана, списка изученной литературы, точность ссылок, логичность и последовательность изложения, обоснованность выводов, предъявление собственной точки зрения по изученному вопросу.

**Выполнение логических и проблемных заданий.** Цель: закрепление изученного вопроса. Критерии оценок: логичность, использование знаний теоретического материала.

**Тестирование.** Цель: проверить и оценить знания студентов.

**Итоговый контроль.** Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

### **5. Теоретический блок**

#### **5.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)**

##### **5.1.1. Обязательная литература**

1. Научно-практическое толкование постановлений Кассационного суда РА, т.1. - Ереван. «Асогик» 2011,
2. Научно-практическое толкование постановлений Кассационного суда РА, ч. 1 ст. 2. - Ереван: 2013,
3. Научно-практическое толкование решений Кассационного суда РА, т. 3 - Ереван. Асогик, 2016,
4. Судебный прецедент как источник права (сборник статей), Ереван 2005.
5. Применение прецедентов Европейского суда по правам человека в судах Республики Армения, НПО «Защита прав без границ», 2011,
6. Решение Кассационного суда РА - ЧР-46/07,
7. Решение Кассационного суда РА - ЧР-84/07,
8. Решение Кассационного суда РА - ЧР-111/07,

9. Решение Кассационного суда РА - ҰР-115/07,
10. Решение Кассационного суда РА - ҰР- 125/07,
11. Решение Кассационного суда РА - ҰР-17/08,
12. Решение Кассационного суда РА - БҰҒ/0235/06/08,
13. Решение Кассационного суда РА - БУҒҒ/0085/06/09,
14. Решение Кассационного суда РА - БҰҒ/0547/06/09,
15. Решение Кассационного суда РА - УҰҒ/0002/01/14,
16. Решение Кассационного суда РА - БҰҒ/0064/11/14,
17. Решение Кассационного суда РА - БҒҒ/0002/11/14,
18. Решение Кассационного суда РА - ҒҒ2/0004/01/14 ,
19. Решение Кассационного суда РА - БҰҒ/0121/11/14,
20. Решение Кассационного суда РА - ҒҒ/0004/06/16,
21. Решение Кассационного суда РА - БҒҒ/0110/01/12,
22. Решение Кассационного суда РА - БУҒҒ/0005/15/16,
23. Решение Кассационного суда РА - БУҒҒ/0049/01/09,
24. Решение Кассационного суда РА - БҰҒ/0051/11/09,
25. Решение Кассационного суда РА - БҰҒ/0281/01/10,
26. Решение Кассационного суда РА - БҰҒ/0077/11/12,
27. Решение Кассационного суда РА - БҰҒ/0118/11/13,
28. Решение Кассационного суда РА - БУҒҒ/0051/11/14,
29. Решение Кассационного суда РА - БҰҒ/0046/13/16,
30. Решение Кассационного суда РА - БУҒҒ/0190/11/16,
31. Решение Кассационного суда РА - БҰҒ/0077/11/12,
32. Решение Кассационного суда РА - УҒ2/0006/11/16,
33. Решение Кассационного суда РА - ҒҒ/0002/01/18,
34. Решение Кассационного суда РА - БУҒҒ/0016/01/14,
35. Решение Кассационного суда РА - УҰҒ4/0028/01/16,
36. Решение Кассационного суда РА - БУҒҒ/0172/11/17,

37. Решение Кассационного суда РА - ԵՇԴ/0005/11/10.

### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Проблемы доступа к правосудию в Республике Армения. Научно-практический анализ, Ереван 2013,
2. Сванидзе Э., Европейские стандарты эффективного расследования жестокого обращения, Ереван 2010,
3. Сванидзе Э., Борьба с жестоким обращением и безнаказанностью и эффективное расследование жестокого обращения, Отчет по Армении, Ереван 2010,
4. Решение Кассационного суда РА - ՎԲ-46/07,
5. Решение Кассационного суда РА - ՎԲ-84/07,
6. Решение Кассационного суда РА - ՎԲ- 111/07,
7. Решение Кассационного суда РА - ՎԲ-115/07,
8. Решение Кассационного суда РА - ՎԲ- 125/07,
9. Решение Кассационного суда РА - ՎԲ-17/08,
10. Решение Кассационного суда РА - ԵԿԴ/0235/06/08,
11. Решение Кассационного суда РА - ԵԱԴԴ/0085/06/09,
12. Решение Кассационного суда РА - ԵԿԴ/0547/06/09,
13. Решение Кассационного суда РА - ԱՎԴ/0002/01/14,
14. Решение Кассационного суда РА - ԵԿԴ/0064/11/14,
15. Решение Кассационного суда РА - ԵՇԴ/0002/11/14,
16. Решение Кассационного суда РА - ՇԴ2/0004/01/14,
17. Решение Кассационного суда РА - ԵԿԴ/0121/11/14,
18. Решение Кассационного суда РА - ՏԴ/0004/06/16,
19. Решение Кассационного суда РА - ԵԷԴ/0110/01/12,
20. Решение Кассационного суда РА - ԵԱԴԴ/0005/15/16.

### **5.1.3. Электронные ресурсы**

[www.court.am](http://www.court.am)

[www.datalex.am](http://www.datalex.am)

[www.coe.int](http://www.coe.int)

[www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)

[www.hudoc.com](http://www.hudoc.com)

## **6. Практический блок**

**Вид занятия – занятие с элементами логических, проблемных и программированных заданий.**

**Формы контроля:** устный опрос, выполнение логических, проблемных и программированных заданий.

## **7. Методический блок**

### **7.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие судебного прецедента.
2. Принципы формирования судебного прецедента.
3. Возникновение и развитие судебного прецедента.
4. Судебный прецедент как правовой акт суда
5. Возникновение и развитие прецедентного права в Республике Армения.
6. Правовая природа кассационной жалобы.
7. Функциональная роль кассационной инстанции в системе судебного надзора.
8. Кассационный суд Республики Армения и Конституционное правосудие,
9. Предмет кассационной жалобы и сроки,
10. Субъекты кассационной жалобы.
11. Основания для принятия жалобы в Кассационный суд РА,
12. Порядок рассмотрения дела в Кассационном суде РА,
13. Порядок вынесения судебного акта Кассационным судом РА,
14. Полномочия Кассационного суда РА,
15. Рассмотрение вступивших в силу правовых актов в Кассационном суде РА.
16. Международно-правовые нормы права и правовые позиции Кассационного суда РА по вопросу о праве на жизнь.
17. Правовые позиции Европейского суда по правам человека и Кассационного суда РА о позитивном обязательстве по обеспечению права на жизнь.
18. Международно-правовые нормы, запрещающие пытки и правовые позиции Кассационного суда РА.

19. Правовые позиции Европейского суда по правам человека и Кассационного суда РА о позитивном обязательстве по обеспечению запрета пыток.
20. Прецедентная практика Кассационного суда РА по видам множественности преступлений,
21. Прецедентная практика Кассационного суда РА по неоконченным преступлениям,
22. Прецедентная практика Кассационного суда РА по общим принципам вынесение приговора;
23. Установленная Кассационным судом РА прецедентная практика о назначении наказания по правилам рецидивизма;
24. Прецедентная практика Кассационного суда РА по преступлениям против жизни и здоровья,
25. Прецедентная практика Кассационного суда РА по преступлениям против собственности,
26. Прецедентная практика Кассационного суда РА по преступлениям против государственной службы

## **8. Методические рекомендации для студентов**

### **8.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины**

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов к практическим занятиям и зачету по данной дисциплине. Основная цель лекции – дать систематизированные основы научных знаний и целостное представление по основным проблемам общей части уголовного права зарубежных государств, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах дисциплины.

При конспектировании лекций необходимо использовать общепринятые сокращения. Писать следует разборчиво и аккуратно. Заголовки и определения рекомендуется писать более крупным шрифтом, используя при этом цветные стержни с целью четкого выделения написанного.

Название темы и вопросы темы надо выделять от основного текста. Обязательно указывать рекомендуемую преподавателем литературу к каждой теме лекции.

При подготовке к практическому занятию или зачету, обязательно называть авторов научных работ, которые посвятили свои исследования отдельной проблеме. В ходе самостоятельной работы конспект лекций по дисциплине необходимо дорабатывать

(дополнять, выделять главное, приводить примеры из судебной практики, а также мнения ученых по рассматриваемым в лекции вопросам).

Подготовка к практическому занятию по дисциплине включает в себя: работу над конспектом лекции; изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; подготовка ответов на теоретические вопросы, вынесенные на практические занятия, а также практических заданий, указанных преподавателем.

Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим занятиям, и зачету по дисциплине.