

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню подготовки
выпускников по направлению 58.04.01
«Востоковедение и африканистика» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Востоковедения

Название института

Автор: к.и.н. Аветисян Ваге Гагикович

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Индия и вопросы геополитики в регионе

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

1. Аннотация

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Индия и вопросы геополитики в регионе» включена в раздел базовой образовательной программы. Преподаётся на 2-ом семестре 2-го курса магистратуры. Данная дисциплина включает в себя как исторический, так и геополитический материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с геополитикой и историей Индии, углубление познаний закономерностей исторического процесса в Индии на основе конкретного материала социально-экономического и политического развития, научного понимания роли и места индийской цивилизации в современном мире, вследствие чего формирование у студентов комплексных, систематизированных знаний по истории данного региона.

2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

Курс Б1.В.ДВ.04.01 Индия и вопросы геополитики в регионе осваивается на 2-ом семестре, 2-го курса магистратуры.

Форма итогового контроля – зачет.

3. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1	2
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	

1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Зачет)	Зачет

4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору" основной образовательной программы 58.04.01 Востоковедение и африканистика. Осваивается на 2 курсе, 2 семестр.

5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Индия и вопросы геополитики в регионе» студент должен знать:

- особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории Индии;
- систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения Индии;
- анализировать доступные источники и литературу различного происхождения;
- использовать знания в практической работе;
- излагать и аргументировать собственную позицию по проблемам.

должен владеть:

- навыками пользования научно-справочным аппаратом;

- навыками методикой самостоятельной исследовательской работы;
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала;
- характеризовать и анализировать особенности исторического развития Индии;
- осмыслить и оценить место Индии в мировой геополитики;

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Индия и вопросы геополитики в регионе»

1. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2. УК-4. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
3. УК-10. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
4. ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности;
5. ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические исследования;
6. ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;
7. ПК-1. Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
8. ПК-2. Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
9. ПК-4. Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

7. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Индия и вопросы геополитики в регионе»:

No.	Раздел дисциплины	Семестр 3	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			всего	Л	П	СРС
	Модуль		72	18	16	38
1.	Тема 1.1. Генезис средневековья в Индостане. Распад Могольской империи и начало европейская экспансии. Политика колониальных властей в Индии (конец XVIII - начало XIX вв.)			2	1	6
2.	Тема 1.2. Колониальная эпоха в Индии. Начало трансформации традиционной структуры Британской Индии к середине XIX в.			2	1	4
3.	Тема 1.3. Рост национального самосознания индийского общества на основе религиозного реформаторства в 60-х первой половине 80-х гг. XIX в. Культурно-политическая модернизация Британской Индии. Возникновение буржуазного национализма в Индии в рамках либерально-конституционных идей (1885-1916 гг.)			2	1	4
4.	Тема 1.4. Конец нового времени в истории колониальной Индии. Консолидация радикального и умеренного течений. Кульминация			2	2	4

	национально-освободительного движения					
5.	Тема 1.5. . Новейшее время в истории Индии. Завершающий этап борьбы за независимость. Провозглашение независимости в 1947 г. и феномен создания доминионов Пакистан и Индийский Союз. Образование Республики Индия.			2	2	4
6.	Тема 1.6. Борьба за укрепление курса Неру (1964-77). Нарастание кризиса и углубление противоречий внутреннего развития (1978-84). Комплексные реформы 1980-1990 гг. Судьба политической династии Неру-Ганди.			2	2	4
7.	Тема 1.7. Геополитические основания региональной политики Индии.			2	2	4
8.	Тема 1.8. Стратегия внешней политики Индии. Эволюция, принципы, цели.			2	2	4
9.	Тема 1.9. "Мягкая сила" Индии как суверенного государства: идейные истоки и ретроспектива.			2	3	4
10.	Итого			18	16	38

8. Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.1. средневековья в Индостане. Распад Могольской империи и начало европейской экспансии. Политика колониальных властей в Индии (конец XVIII - начало XIX вв.)

Индская цивилизация. Империя Маурьев. Делийский султанат. Распад Могольской империи. Европейская экспансия в Индию. Английское завоевание Индостана и политика колониальных властей в Индии в XVIII-XIX вв. Антиколониальные выступления. Перемены в методах управления британской колониальной администрации.

Тема 1.2. Колониальная эпоха в Индии. Начало трансформации традиционной структуры Британской Индии к середине XIX в.

Изменение в системе колониального управления. Национально-освободительная борьба народов Индии в конце XIX в. Возникновение буржуазного национализма и его течения. Революционный подъем в начале XX в. Индия накануне и во время первой мировой войны.

Тема 1.3. Рост национального самосознания индийского общества на основе религиозного реформаторства в 60-х первой половине 80-х гг. XIX в. Культурно-политическая модернизация Британской Индии. Возникновение буржуазного национализма в Индии в рамках либерально-конституционных идей (1885-1916 гг.)

Образование Индийского Национального конгресса и Мусульманской Лиги. Этапы противоборства и сотрудничества партий. Усиление левых сил и борьба за единый фронт.

Тема 1.4. Конец нового времени в истории колониальной Индии. Консолидация радикального и умеренного течений. Кульминация национально-освободительного движения.

Революционная ситуация после первой мировой войны. Подъем национально-освободительного движения. Кампании гражданского неповиновения. Роль халифатского движения и гомруля (самоуправление). "Законы об управлении Индией". Контрнаступление английского империализма.

Тема 1.5. Новейшее время в истории Индии. Завершающий этап борьбы за независимость. Провозглашение независимости в 1947 г. и феномен создания доминионов Пакистан и Индийский Союз. Образование Республики Индия

Завершающий этап борьбы за независимость. Массовое движение 1945-47 гг. Провозглашение независимости в 1947 г. и феномен доминионов Пакистан и Индийский Союз. Республика Индия: строительство фундамента независимости (1950-64).

Тема 1.6. Борьба за укрепление курса Неру (1964-77). Нарастание кризиса и углубление противоречий внутреннего развития (1978-84). Комплексные реформы 1980-1990 гг. Судьба политической династии Неру-Ганди.

Курс Неру во внутренней и внешней политике Индии. Нарастание кризиса и углубление противоречий внутреннего развития (1968-84). Комплексные реформы 1980-1990 гг. Судьба политической династии Неру-Ганди.

Тема 1.7. Геополитические основания региональной политики Индии.

Региональное направление внешней политики Индии как приоритетный вектор геополитики страны.

Тема 1.8. Стратегия внешней политики Индии. Эволюция, принципы, цели.

Экзогенные факторы, которые оказали влияние на сущность и содержание внешнеполитического вектора Индии. Причины, обусловившие появление нового этапа внешней политики, и причины, ослабляющие её эффективность. Сформулированы базовых принципов скорректированной стратегии внешней политики Индии в XXI в.

Тема 1.9. "Мягкая сила" Индии как суверенного государства: идейные истоки и ретроспектива.

Роль «мягкой силы» в реализации внешнеполитического курса Республики Индия от обретения ею независимости в 1947 году до сегодняшних дней.

9. Основная литература

1. История мировых цивилизаций: Учебное пособие / Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>

2. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса - М. : ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>
3. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 гг.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>
4. Маркова А.Н. Поляк, Г. Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк; под ред. Г. Б.Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=390746>
5. Татарков Д.Б. Битва за Кашмир: пакистано-индийская война 1965 г / Д.Б. Татарков. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=521949>
6. Dixit J. N., India's Foreign Policy 1947-2003. New Delhi: Picus books. 2003.
7. Kugiel P., India's Soft Power: A New Foreign Policy Strategy. Abingdon: Routledge, 2017.
8. Nayar B.R., Paul T.V. India in the World Order: Searching for Major Power Status. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Индия и вопросы геополитики в регионе»

Лекции дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Индия и вопросы геополитики в регионе» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

10.1. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих	Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных	Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в	Весы итоговых оценок промежуточных контролей в	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового

	контролей			контролей			итоговых оценок промежуточных контролей			результатирующей оценке промежуточных контролей	контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа				0.5	0.5						
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											

Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

11. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

11. Примеры тем (вопросов) для зачета.

1. Распад империи Моголов. Англо-французские противоречия в Индостане.
2. Особенности английского колониализма в Индии в XIX в.
3. Национальная идеология: принципиальные различия в учениях мусульманских и индусских теоретиков и практиков.
4. М. Ганди и гандизм, суть учения.

5. Куриальная система выборов в законодательные органы: этапы её развития.
6. Парламентские выборы 1937 г. и расстановка сил политических партий перед Второй мировой войной.
7. Продовольственная, демографическая и экологическая проблемы современной Индии.
8. Образование штатов и союзных территорий в Республике Индия.
9. Перспективы экономического и политического сотрудничества Индии с зарубежными странами.
10. Роль Индии в мировом сообществе в XXI в.

12. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Индия и вопросы геополитики в регионе» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;

- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету и экзамену.

13. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты и экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

14. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Пороговый

Студент различает основные явления и понятия, находит в них различия. Может осуществлять самостоятельную работу по теме, путем воспроизведения и применения информации.

Повышенный

Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.

Высокий

Студент может самостоятельно извлекать новые знания, использовать их для новых исследований, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.