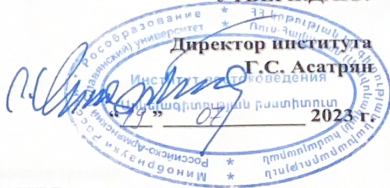


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:



Институт: **Востоковедения**

Название института

Автор(ы): к.ист.н. Хачатря Шушан Рафаэловна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

«Б1.В.02 Проблематика изучения вопросов Геноцида армян»

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Геноцид является величайшим злом нашего времени, преступлением, определенным на международном уровне, интеллектуальное понимание и предотвращение которого должны быть долгом и борьбой каждой цивилизованной нации и каждого человека. Данный предмет своими целевыми аспектами постарается внести свой вклад в решение этой проблемы, в частности, предоставив просветительскую составляющую истории и теории Геноцида армян. Предмет является междисциплинарным и поэтому имеет методы и инструменты, характерные для исследований геноцида как в сфере социальных, так и гуманитарных наук. В то же время предмет призван способствовать формированию у учащихся сравнительного мировоззрения Геноцида армян и других геноцидов, способствовать развитию аналитического, казуалистического мышления, навыками пользования источниками.

1.1. Трудоемкость в академических и часах, формы итогового контроля (зачет)

Курс «Б1.В.02 Проблематика изучения вопросов Геноцида армян» осваивается во 1-ом семестре 2-ого курса магистратуры.

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы .

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1	2
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	90
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	

1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- Передать студентам-востоковедам основные знания по истории, методологии изучения, междисциплинарным вопросам Геноцида армян.
- Сформировать видение анализа исторического процесса и формирования антиармянских сентиментов и армянофобии, в результате которых был исполнен Геноцид армян.
- развить у студентов умение работать с историческими источниками, а так же умение дискутировать на заданные или ими же предложенные темы в рамках изучаемого курса.
- Развить способность усваивать соответствующую учебную литературу.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины **«Б1.В.02 Проблематика изучения вопросов Геноцида армян»** студент должен

знать:

- основные этапы исторического и идеологического развития христианофобии и армянофобии в Османской империи;
- что есть «геноцид», определение и пункты конвенции ООН про геноцид; различные научно-дисциплинарные понимания феномена геноцид;
- примеры геноцидов в истории (хронология, история и другие особенности);
- историю и предисторию, а так же теоретические особенности Геноцида армян;
- факторы и методы исполнения Геноцида армян;
- общие и различимые аспекты Геноциде армян по сравнению с другими геноцидами XX и XXI веков;

уметь:

- использовать источниковедческие материалы;
- анализировать идеологические аспекты исполнения Геноцида армян;
- сравнивать схожие и различимые факторы Геноцида армян и нпр. Холокоста/Геноцида в Руанде/Геноцида в Камбодже и т.д.

владеть:

- навыками анализа разных источников и нынешних реалий в сфере геноцидологии;
- теоретическим и практическим аппаратом изучения Геноцида армян.

2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Б1.В.02 Проблематика изучения вопросов Геноцида армян»

- (УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- (ОПК-3) Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности
- (ОПК-7) Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ
- (ОПК-8) Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования
- (ОПК-10) Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
- (ПК-1) Способен работать в качестве исполнителя проекта под руководством в сфере исследований геноцидов
- (ПК-2) Применяет на практике полученные знания, поясняя и ориентируясь в современных реалиях социальных, политических и культурных процессов
- (ПК-3) Способен применять иностранные языки для исследований Геноцида армян
- (ПК-4) Способен применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.В.02 Проблематика изучения вопросов Геноцида армян»:

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации

						(по семестрам)
1	Модуль		вс ег о	Л	Пр	СРС
			108	18		90
1.	Введение в дисциплину: этимология и определение термина «геноцид». Виды и этапы геноцида			2		10
2.	Тема 1. Геноциды в истории с архаических времен до наших дней (общий культурно-исторический обзор)			2		10
3.	Тема 2. Предпосылки Геноцида армян			2		10
4.	Тема 3. Предгеноцидный период			2		10
5.	Тема 4. Начало, этапы, методы исполнения Геноцида армян			2		10
6.	Тема 5. Факторы Геноцида армян			2		10
7.	Тема 6. Психология геноцидов			2		10
8.	Тема 7. Геноцид армян и другие геноциды			2		10
9.	Тема 8. Геноцид армян и турецко-азербайджанская армянофобия в наши дни			2		10

3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение в дисциплину: «**Б1.В.02 Проблематика изучения вопросов Геноцида армян**»

задачи курса, понятийный аппарат.

Цели и задачи курса «**Б1.В.02 Проблематика изучения вопросов Геноцида армян**».

Введение в дисциплину. Ознакомление понятийным аппаратом дисциплины и с базовой историографией вопроса. Прикладное значение дисциплины. Обзор типов (биологический, культурный, и т.д.) и 10 этапов геноцида по Грегори Стэнтону. А так же разбор литературы, мемуаров, архивов, и исследований Геноцида армян армянских, русских, английских, англоязычных источников как часть введения в дисциплину. Современные проблемы исследований Геноцида армян.

Тема 1. Геноциды в истории с архаических времен до наших дней (общий культурно-исторический обзор), возможные геноциды в истории, которые не были официально признаны как таковыми

Тема 2. Социальные, политические, религиозные предпосылки Геноцида армян: историческая христианофобия>армянофобия в Османской империи

Тема 3. Предгеноцидный период: абдулгамидовская резня, холокост в Адане, младотурецкая революция и идеология

Тема 4. Начало, этапы, методы исполнения Геноцида армян, исполнители Геноцида армян – политическое/партийное руководство Младотуркской партии социальные классы, рядовые исполнители

Тема 5. Факторы Геноцида армян: идеологический, политический, геополитический, религиозный, экономический, социальный и т.д.

Тема 6. Психология геноцидов: а) психологические, психо-социальные аспекты “геноцидального мышления” исполнителей геноцида, б) виктимология жертв геноцидов. Изучение геноцидов в сфере психологии

Тема 7. Геноцид армян и другие геноциды: сравнительные исследования геноцидов.

Тема 8. Геноцид армян и турецко-азербайджанская армянофобия в наши дни: Геноцид армян в современных дискурсах, армянофобия в образовании, в науке, в прессе и т.д. и ссылки на Геноцид армян, пренебрежительные эпитеты ненависти как “многострадальный народ” и т.д.

Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

-
- Историческая христианофобия/армянофобия - Опрос или письменная работа

- Идеология Младотуркской партии - Опрос или письменная работа
- Коллектирование и взятие интервью у родственников/членов семьи про историю выживших Геноцид предков - Письменная работа или предоставление видео/аудиозаписей, фотографий
- Факторы Геноцида армян - Опрос или письменная работа
- Анализ мемура - Письменная работа (эссе)

4. Основная литература

1. Անտոնեան Ա., *Մեծ ոճիրը: Հայկական վերջին կոտորածները և Թալեադ փաշա*, Երևան, «Արևիկ» հրատ., 1990, 304 էջ:
2. Բրայս Ջ., *Անգլիական կառավարության կապոյտ գիրքը հայոց Մեծ եղեռնի մասին (1915-1916)*, Հայոց ցեղասպանության հարիւրամեակի մատենաշար 2, թարգմ.՝ Պետրոսեան Բ., արևելահայերենի վերածում՝ Վարդանեան Մ., Թեհրան, 2012, 105 էջ:
3. Գաբիկեան Կ., *Եղեռնապատում Փոքուն Հայոց եւ նորին մեծի մայրաքաղաքին Մեքսստիոյ*, Պոսթըն, «Հայրենիք»ի տպարան, 1924, 604 էջ:
4. Գոդյան Է., Գալուստյան Ռ., Խաչատրյան Շ., Միրզոյան Է., *Հայ երեխաների թուրքացումը Հայոց ցեղասպանության տարիներին* (կոլեկտիվ մենագրություն), Երևան, ՀՅԹԻ, 2022, 248 էջ:
5. Գլընճեան Հ. Համագասպ, «Աստուծոյ եզական յուղարկաւորը», «Բազմավէպ» հայագիտական-բանասիրական-գրական հանդես, թիւ 1-2, Վենետիկ – Ս. Ղազար, 1975, էջ 202-223:
6. Գուստ Վ., *Հայերի ցեղասպանությունը 1915-1916, Գերմանիայի արտաքին գործերի նախարարության քաղաքական արխիվի փաստաթղթերից*, թարգմանեց՝ Յորդանյան Ռ., Երևան, «Հայագիտակ» հրատ., 2008, 720 էջ:
7. Դևիս Լ. Ա., *Սպանդի նահանգը*, Երևան, «Դավլ» հրատ., 2001, 367 էջ:
8. Զաւէն Արքեպիսկոպոս, *Պատրիարքական յուշերս. վաւերագիրներ եւ վկայութիւններ*, հրատ. «Մտաւորական սպասարկութեանց գրասենեակ», Գահիրէ, «Նոր Աստղ» տպարան, 1947, 424 էջ:
9. Խաչատրյան Շ., Կրոնի դերը Հայոց ցեղասպանության իրագործման մեջ (մենագրություն), Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին, 2020, 236 էջ:
10. Մարդիգանյան Ա., *Հռչակված Հայաստան*: Այս պատմությունը Մեծ եղեռնից հրաշքով փրկված մի հայ աղջկա մասին է, պատմ. գրի է առել Հարվի Լ. Գեյթսը, առաջաբ.՝ Նորա Վալնի, թարգմ. անգլ.՝ Գ. Սարգսյանի, իւմբ. և սրբ.՝ Դանիելյան Ս., Երևան, ՀՅԹԻ-ի հրատ., «Տիգրան Մեծ» տպարան, 2015, 208 էջ:
11. Մորգենթաու Շ., *Դեսպան Հենրի Մորգենթաուի պատմությունը*, անգլերենից թարգմ.՝ Լ. Թութխայանի, Երևան, ՀՅԹԻ-ի հրատ., 2012, 310 էջ:
12. Հայոց նոր վկաները (1155-1843), գիտական հրատ., աշխ. Հ.Մանանդյանի և Հ. Աճառյանի, Վաղարշապատ, 1903:
13. Քյունցլեր Յ., *Արյան և արցունքի երկրում: Տպավորություններ Միջագետքից՝ աշխարհամարտի տարիներին (1914-1918)*, թարգմ.՝ Սաքայան Դ., Մակարյան Է., Երևան, ԵՊՀ հրատ., 2011, 200 էջ+10 էջ ներդիր

14. Авакян А., *Геноцид армян: механизмы принятия и исполнения решений*. Ереван, МИГА, 2013, 134 с.
15. Жирар Р., *Насилие и священное*. Перевод с французского Г. Дашевского, Москва: «Новое литературное обозрение», 2000, 400 с.
16. Лебон Г., *Психология народов и масс*. Москва: «Академический Проект», 2012, 240 с.
17. Акçam Т., *A Shameful Act: The Armenian Genocide and the Question of Turkish Responsibility*. New York: Henry Holt and Company, 2006, 483 pp.
18. Bryce J. and Toynbee A., *The Treatment of Armenians in the Ottoman Empire, 1915-1916. Documents Presented to Viscount Grey of Falloden by Viscount Bryce*. Uncensored edition, edited and with an introduction by Ara Sarafian, Princeton, New Jersey: Gomidas Institute, 2000, xxi+667.
19. Dadrian V. N., *Warrant for Genocide. Key Elements of Turko-Armenian Conflict*. New Brunswick, New Jersey: Transaction Publishers, 1999, 214 pp.
20. Gerlach Chr, “Extremely violent societies: an alternative to the concept of genocide,” *Journal of Genocide Research* 8(4), December, 2006, pp. 455-471.
21. Girard R., *Violence and the Sacred*. New York: Continuum, 2005, 352 pp.
22. Glick L., “Religion and Genocide,” *Confronting Genocide: Judaism, Christianity, Islam*, edited by Steven Leonard Jacobs, Lexington Books, 2009, pp. 95-118.
23. Gökalp Z., *Turkish Nationalism and Western Civilization*. New York: Columbia University Press, 1959, 336 pp.
24. Guroian V., “Armenian Genocide and Christian Existence,” *CrossCurrents*, Vol. 41, No. 3, 1991, pp. 322-342.
25. Jacobs S. L., “Genocidal Religion”, *Journal of Hate Studies*, Vol. 9:22, Gonzaga University Institute for Hate Studies, 2011, pp. 221-235.
26. Khachatryan Sh., “Some Aspects of Theology and Religious Studies of Genocides: The Armenian Case,” *Eurasiatica* 2. Quaderni di studi su Balcani, Anatolia, Iran, Caucaso e Asia Centrale, Venezia: Edizioni Ca' Foscari, 2015, pp. 109-116.
27. Kiernan B., *Blood and Soil: A World History of Genocide and Extermination from Sparta to Darfur*. New Haven & London: Yale University Press, 2007, x+724 pp.
28. Kimball Ch., *When Religion Becomes Evil: Five Warning Signs*. HarperCollins Publishers, 2009, viii+304 pp.
29. Kuper L., *Genocide: It's Political Use in the Twentieth Century*. New Haven, Conn.: Yale University Press, 1981, 255 pp.
30. Landau J. M., *Pan-Turkism: From Irredentism to Cooperation*. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, 1995, vii+275 pp.
31. Miller D., Miller L., *Survivors: Oral History of the Armenian Genocide*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1993.
32. Ramsaur E. E. Jr., *The Young Turks: Prelude to the Revolution of 1908*. New York: Russell & Russell, 1970, 180 pp.
33. *Raphael Lemkin's Dossier on the Armenian Genocide: Turkish Massacres of Armenians* (Manuscript from Raphael Lemkin's Collection, American Jewish Historical Society), with a foreword by prof. Michael J. Bazyler, Glendale: Center for Armenian Remembrance (CAR), 2008, 145 pp.
34. Zürcher E. J., *The Young Turk Legacy and Nation Building: From the Ottoman Empire to Atatürk's Turkey*. London, New York: I. B. Tauris and Co., 2010, xii+351 pp.

5.2. Электронная литература

- Armenian Genocide Museum-Institute Foundation website - <http://www.genocide-museum.am/eng/index.php>
- AGMI publications website - <https://agmipublications.asnet.am/%D5%A1%D6%80%D5%AD%D5%AB%D5%B>

[Е-2/](#)

- Институт Арменоведческих Исследований ЕГУ
http://www.armeniansgenocide-am.armin.am/am/Library_Books
http://www.armeniansgenocide-am.armin.am/en/Library_Books
http://www.armeniansgenocide-am.armin.am/ru/Library_Books
- Armenian National Institute-<https://www.armenian-genocide.org/education.html>
- The USC Visual History Archive <https://vha.usc.edu/home>
- Anna Ohanjanyan, “Narratives of the Armenian Polemics with the Muslims from the Seventeenth-Eighteenth Centuries,” *NewEurope College Yearbook 2018-2019*, 141-165.
https://www.academia.edu/49721472/Narratives_of_the_Armenian_Polemics_with_the_Muslims_from_the_Seventeenth_Eighteenth_Centuries

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.02 Проблематика изучения вопросов Геноцида армян»

Лекции дисциплины «Б1.В.02 Проблематика изучения вопросов Геноцида армян» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

6. Образцы экзаменационных вопросов

1. Этимология и определение термина «геноцид»
2. Обзор типов (биологический, культурный, и т.д.) и 10 этапов геноцида по Грегори Стэнтону
3. Социальные, политические, религиозные предпосылки Геноцида армян: историческая христианофобия>армянофобия в Османской империи
4. Предгеноцидный период: абдулгамидовская резня
5. Предгеноцидный период: холокост в Адане
6. Младотуркская революция и идеология пантюркизма
7. Первая мировая война и декларирование джихада
8. Методы исполнения Геноцида армян
9. Факторы Геноцида армян
10. Психологические, психо-социальные аспекты “геноцидального мышления” исполнителей геноцида
11. Геноцид армян и другие геноциды
12. Геноцид армян и турецко-азербайджанская армянофобия в наши дни

7. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

8. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результате оценок текущих контролей	Весы форм промежуточных контролей в промежуточных контролях	Весы оценок промежуточных контролей и результатов оценок текущих контролей в итоговых оценок промежуточных контролей	Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результате оценок промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля

