

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Лингвистика» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): к.ф.н., доцент Савоян Г.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Дисциплина: Б1.В.05 Теоретическая фонетика
(немецкий язык)**

Для бакалавриата: 2 курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа, 34 аудиторных часа (18 лекционных, 16 семинарских).

Форма итогового контроля: экзамен

Программа курса «Теоретическая фонетика немецкого языка» предполагает изложение теоретических основ фонетики немецкого языка, ознакомление студентов с особенностями произношения немецких гласных и согласных, выработку навыков правильного произношения и интонации.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студенту необходимы фоновые знания в области грамматики изучаемого языка.

2. Содержание

2.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель и основные задачи дисциплины:

- расширение круга лингвистических знаний студента, тесно связанных со специализированной учебной областью;
- углубленное лингвистическое обучение студента немецкому языку;
- активизация и углубление знаний студента, полученных на уроках развития речи;
- формирование навыков при научном анализе лингвистического материала, а также развитие логического мышления и обогащения филологических знаний студента.
- ознакомление с артикуляционной базой немецкого языка, его фонетических и фонологических особенностей;
- представление принципов классификации фонем;
- ознакомление с просодическими единицами языка, со слогоделением, ударением и интонацией.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

2. профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК1)

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК2).

В рамках данного курса студенты должны ознакомиться со специальной литературой. В ходе изучения нового материала предусмотрено повторение и углубление знаний студентов в области теории немецкого языка. Очень большое значение имеет самостоятельная работа студента над отдельными темами, а также конспектирование основных положений наиболее важных научных трудов.

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знание: освоить учебный материал в соответствии с программой курса, а именно знать:

- предмет и разделы теоретической фонетики;
- основные разделы и понятия фонетики и фонологии;
- различать фонемы и фонемы;
- транскрипцию;
- систему гласных, согласных и дифтонгов, их характеристику;
- артикуляционную, фонетическую и фонологическую базу;
- ассимиляцию и аккомодацию;
- просодические средства: ударение, интонация, мелодия.

- правила ударения.

Умение: студент должен владеть терминологическим аппаратом необходимым для фонетического анализа немецкого языка. Использовать в собственной исследовательской практике познавательные процедуры, необходимые для понимания сущности и ценности языка в целом.

Уметь: применять знания в области фонетического анализа, проводить локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; различать фонемы и фоны немецкого языка, уметь транскрибировать фонетические единицы, различать системы гласных и согласных, и специфику, и произношения.

Владение: в процессе коммуникации использовать полученные знания в области фонетики немецкого языка для правильной артикуляции и произношения слов, словосочетаний и предложений.

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	<u>3</u> сем	<u>4</u> сем.	<u> </u> сем	<u> </u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108			108			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34			34			
1.1.1. Лекции	18			18			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	2			2			
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	16			16			
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							

1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:						
1.2.1. Подготовка к экзаменам						
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)	74			74		
1.2.2.1. Письменные дом. задания						
1.2.2.2. Курсовые работы						
1.2.2.3. Эссе и рефераты						
1.2.2.4. Другое (указать)						
1.3. Консультации						
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет – указать)	экзамен			экзамен		

2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2		4	5	6	7
	34	18		16		
Тема 1. Phonetik. Gegenstand und Aufgaben	4	2		2		
Тема 2. Phonetik und Phonologie. Transkription.	4	2		2		
Тема 3. Das Vokalsystem des Deutschen. Diphthonge.	4	2		2		
Тема 4. Das Konsonantensystem	4	2		2		
Тема 5. Die Artikulationsbasis des Deutschen	2	2		0,5		
Тема 6. Phonetische Einheiten	2	2		0,5		
Тема 7. Assimilation Akkomodation im Redestrom	4	2		2		
Тема 8. Prosodische Einheiten (Betonung, Satzmelodie)	4	2		2		
Тема 9. Prosodische Einheiten (Silbe, Silbengrenzung)	4	2		2		

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.	Phonetik. Gegenstand und Aufgaben
Тема 2.	Phonetik und Phonologie. Transkription.
Тема 3.	Das Vokalsystem des Deutschen. Diphthonge.
Тема 4.	Das Konsonantensystem
Тема 5.	Die Artikulationsbasis des Deutschen
Тема 6.	Phonetische Einheiten
Тема 7.	Assimilation Akkomodation im Redestrom
Тема 8.	Prosodische Einheiten (Betonung, Satzmelodie)
Тема 9.	Prosodische Einheiten (Silbe, Silbengrenzung)

Приложение 5.

3. Распределение весов по видам контролей

На третий семестр

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Тест						1						
Контрольная работа												
Опрос			1									

¹ Учебный Модуль

Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
зачет (оценка итогового контроля)											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

4. Образец контрольной работы/теста

Name _____ /100_

1. Ergänzen und beenden Sie den Satz! /Diese Übung zählt 20 Punkte/

- Konsonanten sind

- Phonetik untersucht.....
.....
- In der phonematischen Transkription werden
- Kombinatorische Varianten eines Phonems sind

2. Wählen Sie die richtige Antwort! /Diese Übung zählt 20Punkte/

- **Welche Vokale sind Vokale der vorderen Reihe?**

a/ i:, y:, i, e:, ø:, ε, ε:, œ b/ a:, a, u, o, u:, o: c/ u:, u, o:, o

- **Welche Laute sind bilabiale Konsonanten!**

a/ b,d,g,p,t,k b/ f, v, s, z c/ b,p,m

- **Bei der Bildung welcher Konsonanten nähert sich der Zungenkranz dem vordersten Ende des harten Gaumens**

a/ uvular b/ alveopalatal c) palatal

- **Welche Laute sind nasale Vokalphoneme?**

a/ a, o, u b/ e, i, u c/ ã, õ, õe

- **Gespannte Konsonanten nennt man**

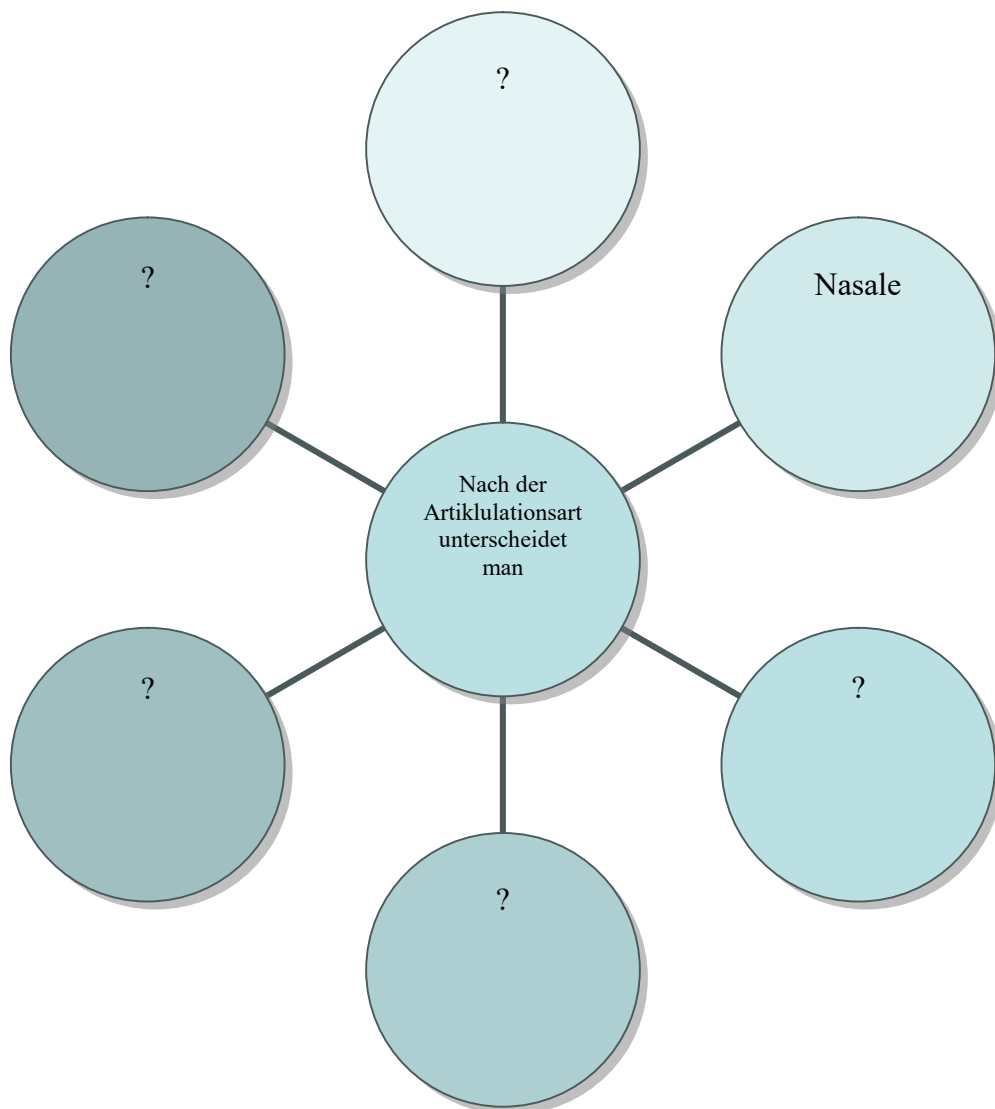
a/ Lenas b/Fortes c/ Sonoranten

3. Transkribieren Sie das folgende Gedicht! /Diese Übung zählt 25 Punkte/

Ich weiß nicht, was soll es bedeuten,
 Daß ich so traurig bin,
 Ein Märchen aus uralten Zeiten,
 Das kommt mir nicht aus dem Sinn.
 Die Luft ist kühl und es dunkelt,

Und ruhig fließt der Rhein;
Der Gipfel des Berges funkelt,
Im Abendsonnenschein.

4. Welche Begriffe fehlen hier? Nennt auch die entsprechenden Konsonanten! /Diese Übung zählt 15 Punkte/



5. Erklären Sie die folgenden Begriffe und bringen Sie wenigstens ein paar Beispiele. /Diese Übung zählt 20 Punkte/.

Vokale

7. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Kosmin O.G., Sulemova G.A. Theoretische Phonetik der deutschen Sprache. Москва: Просвещение, 1990
2. Gaidutschik S.M. Theoretische Phonetik des Deutschen. Minsk: 1981
3. Zacher O. Phonetik der deutschen Sprache. M., 1963.
4. Зарецкая Е.В. Praktische deutsche Phonetik. Minsk, 2004.

б) Дополнительная литература:

1. Peter Ernst. Germanistische Sprachwissenschaft. 2004, Wien.
2. Зиндер Л.Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка. – М., 2003
3. Левковская К.А. Немецкий язык. Фонетика. Грамматика. Лексика. – М.: МГУ, 2004
4. Норк О.А. Адамова Н.Ф. Фонетика современного немецкого языка. – М., 1976
5. Уроева Р.М., Кузнецова О.Ф. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка. – М.: Высшая школа, 1985