

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Лингвистика и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): к.ф.н., доцент Саринян М.С., ст. преподаватель Асатрян Л.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Дисциплина: Б1.В.04 Практикум по культуре речевого общения
(I иностранный язык) (английский язык)**

Для бакалавриата: III - IV курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

1.1. **Дисциплина.** Предмет «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» является профильным для учащихся 3-го и 4-ого курсов направления лингвистики. Данный курс заключается в формировании у студентов навыков коммуникации на иностранном языке, в которой учитываются орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка (английский язык). Дисциплина подразумевает развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социокультурной, прагматической) компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

1.2. **Связь дисциплины с другими предметами.** Дисциплина тесно связана с рядом теоретических лингвистических курсов, таких как: «Лексикология», «Стилистика», «Теоретическая фонетика», «Прагматика», «Социолингвистика», «Критическое мышление».

2. Содержание

2. 1. Цель дисциплины: Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне B2+/C1.

Задачи дисциплины: Основными задачами дисциплины являются обучение студентов разным типам академических эссе (нарративный и аргументативный), устной речи (связная согласованная речь с использованием логических связок), аналитических и исследовательских подходов, а также критического мышления.

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

профессиональные компетенции:

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

После освоения дисциплины студент должен

знать:

- способы понимания основных идей объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;
- систему лингвистических знаний, позволяющих понимать материалы уровня В2+;

владеть навыками:

- понимать основные идеи объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальные, академических и профессиональных сфер;
- воспроизводить плавную и спонтанную речь;
- детально обсуждать заданные темы.

уметь:

- понимать основные идеи объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальные, академических и профессиональных сфер;
- свободно выражать свою позицию касательно конкретных и абстрактных тем.

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	5 — сем	6 — сем.	7 — сем	8 — сем
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	720			180	216	216	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	364			84	108	120	52
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	364			84	108	120	52
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)				4	4	4	4
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	266			132	190	154	76
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)				экзамен	экзамен	зачет	экзамен

3. Образовательные технологии

Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне B2+/C1.

4. Формы контроля

Форма текущего контроля – проверочные и контрольные работы в рамках рейтинговой системы (проведение 2-х модулей в каждом семестре кроме 8-ого семестра, где один модуль), итоговый контроль – экзамен (кроме 7-ого семестра, где проводится зачет). Максимальное количество баллов на экзамене 100. Экзамен имеет следующую структуру:

1. Беседа по тематике представленного вопроса в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;
2. Академическое эссе (нарративный или аргументативный).

Рейтинговый контроль проводится два раза за семестр. Максимальное количество баллов на рейтинговом контроле – 100. Форма рейтингового контроля – письменная.

5. Учебная программа

Дисциплина состоит из следующих аспектов: устная практика, аудирование, практика письменной речи (эссе), чтение, а также презентации, дебаты, обсуждения по тематике представленного вопроса в ряде социальных, академических и профессиональных сфер.

Семестр 5

Учебник: *Unlock 5, Reading, Writing and Critical Thinking, C1, Second Edition*, Jessica Williams, Sabina Ostrowska, Chris Sowton, Cambridge University Press, 2019.

Темы:

- 1) Conservation.
- 2) Design.
- 3) Privacy.
- 4) Review.

Семестр 6

Учебник: Unlock 5, Reading, Writing and Critical Thinking, C1, Second Edition, Jessica Williams, Sabina Ostrowska, Chris Sowton, Cambridge University Press, 2019.

Темы:

- 1) Business.
- 2) Psychology.
- 3) Careers.
- 4) Review.

Семестр 7

Учебник: Unlock 5, Reading, Writing and Critical Thinking, C1, Second Edition, Jessica Williams, Sabina Ostrowska, Chris Sowton, Cambridge University Press, 2019.

Темы:

- 1) Health Sciences.
- 2) Collaboration; Technology.
- 3) Language.
- 4) Review.

Семестр 8

Newspaper articles.

Literature.

Темы:

- 1) Newspaper articles (Law, Politics, Economics).
- 2) Short Stories.

6. Учебно-тематический план

Семестр 5 Темы	Аудиторн ые занятия	Письменная работа	Чтение	Самостоятельн ая работа: контроль
Conservation	28	Academic writing (paragraph structure and unity), argumentative essays.	“Are We Living in Digital Dark Ages?”, “Preserving Our Heritage.”	Unit review; essays.
Design	28	A summary-response essay.	“What Makes a Successful Logo”, “Rebranding and Logos”.	Unit review; article translations.
Privacy	28	A problem-solution essay.	“Cyber Harassment”, “Combating Cyber Harassment”.	Unit review; literary analysis.
Семестр 6 Темы	Аудиторн ые занятия	Письменная работа	Чтение	Самостоятельн ая работа: контроль
Business	32	A compare-contrast essay.	“Starting out Mobile”, “Keeping Your Customers”.	Unit review; essays.
Psychology	32	An expository essay.	“The Creative Mind”, “Can We Learn to be More Creative?”.	Unit review; article translations.
Careers	32	An Argumentative Essay with Graphical Support	“The Skills Gap (Education)”, “What Is the Value of a University Education?”.	Unit review; literary analysis.
Review	12			
Семестр 7 Темы	Аудиторн ые занятия	Письменная работа	Чтение	Самостоятельн ая работа: контроль
Health Sciences	32	A cause-and-effect essay.	“Superbugs”, “The Globalization of Infection”.	Unit review; essays.
Collaboration; Technology	32	A report giving recommendations.	“The Value of Talent”, “The Perfect Work Team”; “Artificial Intelligence (AI) in Education”.	Unit review; article translations.
Language	32	A pros and cons essay.	“Loanwords in English”, “Linguistic Purism and English as a Global Language”.	Unit review; literary analysis.
Review	12			
Семестр 8	Аудиторн	Письменная работа	Чтение	Самостоятельн

Темы	ые занятия			ая работа: контроль
Newspaper articles (law, economics)	18	Finalizing research (graduation paper)	Press reports (law, economics)	Rendering (law, economics)
Newspaper articles (politics)	18	Finalizing research (graduation paper)	Press reports (politics)	Rendering (politics)
Short stories	18	Finalizing research (graduation paper)	Literary analysis	Rendering (fiction)

9. Список обязательной литературы

Unlock 5, Reading, Writing and Critical Thinking, C1, Second Edition, Jessica Williams, Sabina Ostrowska, Chris Sowton, Cambridge University Press, 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - электронные поисковые системы:

1. vocabulary.com
2. edmodo.com
3. britishcouncil.am
4. americanenglish.state.gov
5. kahoot.it
6. bbc.com/news
7. youglish.com
8. instanteach.com
9. cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/

10. Экзаменационные вопросы

- Review of studied materials.
- Newspaper article translations.
- Fiction rendering.