

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДЕНО УС РАУ

Ректор

Сандоян Э.М.

«19» июля 2023 г. Протокол № 1

Описание образовательной программы

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Образовательная программа: «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Форма обучения-очная

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

Основная образовательная программа (далее - ООП) магистратуры «Уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право» реализуется ГОУ ВПО Российско-Армянским (Славянским) университетом (далее - Университет) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», разработана и утверждена на Ученым советом Университета самостоятельно на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Юриспруденция.

ООП «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП магистратуры.

Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Нормативно-правовую базу разработки и реализации ООП магистратуры «Уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); законы Республики Армения «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и др.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. № 1451;
- Приказ Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения от 30 ноября 2021 года N 50-Л "Об утверждении описания секторальных квалификационных рамок по направлению подготовки "Юриспруденция";
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный № 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения;

Устав Университета;

локальные нормативно-методические акты Университета и др.

Общая характеристика магистерской программы.

Реализация программы магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» направлена на формирование компетенций выпускников в виде: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Программа магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения магистерской программы

Срок освоения ООП магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (очная форма обучения).

Трудоемкость магистерской программы

Трудоемкость освоения образовательной программы магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» составляет 120 зачетных единиц (без факультативов).

Содержание магистерской программы

Магистерская программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» является комплексной программой по изучению основных институтов уголовно-правовой направленности.

Цель программы: расширить, углубить и усовершенствовать теоретические знания обучающихся по актуальным проблемам современного уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, приобрести углубленные практические знания и навыки для дальнейшей практической деятельности.

Магистерская программа направлена на выработку аналитических навыков и умений, формирование профессиональной компетенции у магистрантов в данной области, подготовку высококвалифицированных специалистов, способных квалифицированно толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права в конкретных сферах юридической деятельности, владеющих уголовным, криминологическим и уголовно-исполнительным инструментарием для успешной работы в структурах публичной власти, в том числе и в учреждениях и органах, обеспечивающих исполнение наказаний, работы с осужденными. В ходе

обучения учащимся освещаются как теоретические вопросы дисциплин, так и проводятся практические занятия, круглые столы, конференции.

Междисциплинарность. Структура современных образовательных программ разработана с учетом междисциплинарного подхода, так как перспективы развития современной юриспруденции показывают, что наиболее актуальными на данный момент являются исследования межотраслевого характера, позволяющие объединить материал, традиционно относимый к разным дисциплинам и сферам научного познания. Представленная образовательная программа включает в себя основы теории уголовного права, криминологический аспект, который лежит в основе выявления, раскрытия и предупреждения преступности, а также ряд отраслей права, которые относятся как ко всей сфере уголовного права, так и к иным отраслям права (теории права, международного права и др.). Идея объединения соответствующих отраслей в единое направление обусловлено тем, что современная система юридического образования требует комплексного рассмотрения и изучения проблемных вопросов, для обеспечения необходимых результатов как с научной, так и с практической точки зрения.

Методологический компонент включает в себя изучение истории и методологии юридической науки, методологии и методики научных исследований, сравнительного правоведения (в обязательной части Блока 1), философии права, и истории политических и правовых учений (в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1).

В рамках образовательной программы наряду с иными, преподаются такие дисциплины, как «Медицинское уголовное право», «Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА», «Преступления на почве ненависти и язык вражды», «Антидискриминация», «Права жертвы в уголовном процессе», «Цифровое уголовное право» и т.д.

Представленная магистерская образовательная программа состоит из четырех компонентов:

1. Общие теоретические проблемы теории и истории уголовного права;
2. Общие теоретические проблемы теории уголовно-исполнительного права;
3. Общие теоретические проблемы исследования личности преступника, предупреждения и предотвращения преступлений;
4. Общие практические проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии.

Теоретический, научный компонент теории и истории уголовного права включает в

себя изучение актуальных проблем теории уголовного права; трансформацию уголовного законодательства, уголовную политику на современном этапе, истории и методологии уголовного права как юридической науки, сравнительного правоведения; способствует прикладным навыкам в сфере разработки проектов нормативно-правовых актов и государственной правовой экспертизы нормативно-правовых актов.

Теоретический, научный компонент теории уголовно-исполнительного права включает в себя изучение актуальных проблем теории уголовно-исполнительного права; проблем, связанных с законодательными изменениями общей и особенной частей уголовно-исполнительного законодательства, истории и методологии уголовно-исполнительного права как юридической науки, сравнительного правоведения; способствует прикладным навыкам в сфере разработки проектов нормативно-правовых актов и совершенствованию практических навыков работы с осужденными, в соответствующих органах и учреждениях, обеспечивающих исполнение наказаний.

Общие теоретические проблемы криминологии является третьим компонентом в рамках данной образовательной программы, имея своей целью разработку системы научных знаний, направленной на формирование комплексного представления о преступности: причинах и условиях (детерминации) преступности, показателях преступности (структура преступности; состояние, уровень, динамика той или иной группы преступности), предупреждение преступности. Освоение юристами криминологической науки будет способствовать повышению эффективности борьбы с преступностью в той или иной стране: выявлению, раскрытию, пресечению и предотвращению преступности, снижению уровня преступности и повышению уровня ее раскрываемости.

Общие практические проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии. Уголовное право направлено на выявление законодательных пробелов, решения практических задач, основываясь на научных правилах квалификации преступлений. Уголовно-исполнительное право прикладная юридическая наука, направленная на исследование, выявление проблем и особенностей применения уголовного-исполнительного законодательства; проблем в деятельности органов и учреждений, исполняющих наказания в особенности в контексте соблюдения международных и конституционных требований по защите прав человека, в том числе и осужденных. Уголовно-исполнительное право базируется на нормах уголовно-законодательства и криминологических знаниях.

Содержание национально-регионального компонента может реализовываться как в виде самостоятельных учебных дисциплин, так и отдельных элементов, которые могут

быть включены в содержание учебных дисциплин, предусмотренных федеральным компонентом. В рамках данной магистерской программы применяются оба варианта, в частности, посредством введения в учебный план таких дисциплин как: «Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА».

Альтернативность ООП «Уголовное право, уголовно-исполнительное право, криминология» отличает наличие альтернативности в ходе формирования индивидуальной программы подготовки магистранта, достигается посредством выделения дисциплин по выбору.

Система курсов по выбору создает условия для более целенаправленной подготовки магистранта к будущей деятельности, а также предоставляет возможность магистрантам выбора дисциплин из смежных магистерских программ, тем самым, позволяя им углубить свои знания в различных отраслях права.

2. Области профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов и прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах).

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

В рамках освоения программы магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) правоприменительный;
- б) нормотворческий;
- в) консультационный;

г) педагогический;

д) научно-исследовательский.

3. Структура и объем программы магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 63 з.е.;

Блок 2 «Практика» - 48 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

4. Требования к результатам освоения программы магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

В результате освоения программы магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» у выпускника формируются следующие *универсальные компетенции*:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм

	прав
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции определены Университетом самостоятельно на основе Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный № 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда в РФ и РА, обобщения российского, армянского и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями РА, иных источников:

Профессиональная компетенция	Формирующая дисциплина
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Методология и методика научных исследований; История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Профессиональная этика юриста; Философия права; Проблемы квалификации преступлений против жизни; Проблемы квалификации преступлений против собственности; Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства; Основы уголовного

	<p>права зарубежных стран; Медицинское уголовное право; Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; Антидискриминация (Anti-discrimination) (HELP); Права жертвы в уголовном процессе (HELP); Преступления на почве ненависти и язык вражды (Hate crime and hate speech) (HELP); Коррупция как угроза национальной безопасности; История политических и правовых учений; Предупреждение преступности: международно-правовой аспект и национальные модели; Проблемы преступности несовершеннолетних; Актуальные проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом</p>
<p>ПК-2 Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения</p>	<p>Методология и методика научных исследований; Сравнительное правоведение; Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА; Теоретические основы и практические навыки юридической аргументации; Цифровое право; Философия права; Проблемы квалификации преступлений против государственной службы; Проблемы квалификации преступлений против собственности; Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства; Медицинское уголовное право; Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; Преступления на почве</p>

	<p>ненависти и язык вражды (Hate crime and hate speech) (HELP); Коррупция как угроза национальной безопасности; История политических и правовых учений; Цифровое уголовное право; Предупреждение преступности: международно-правовой аспект и национальные модели; Проблемы рецидивной и профессиональной преступности; Актуальные проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве</p>	<p>Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики; Профессиональная этика юриста; Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА; Теоретические основы и практические навыки юридической аргументации; Проблемы квалификации преступлений против государственной службы; Проблемы квалификации преступлений против собственности; Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; Коррупция как угроза национальной безопасности.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики; Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА; Теоретические основы и практические навыки юридической аргументации; Цифровое право; Проблемы квалификации преступлений против государственной службы; Проблемы правового положения лиц, отбывающих</p>

	<p>наказание (в контексте международных стандартов); Проблемы квалификации преступлений против собственности; Проблемы теории и практики назначения наказания; Цифровое уголовное право; Актуальные проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом.</p>
<p>ПК-5 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики; Методология и методика научных исследований; История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Философия права; Проблемы квалификации преступлений против жизни; Проблемы квалификации преступлений против государственной службы; Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание (в контексте международных стандартов); Проблемы квалификации преступлений против собственности; Медицинское уголовное право; Проблемы теории и практики назначения наказания; История политических и правовых учений; Проблемы рецидивной и профессиональной преступности; Актуальные проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом.</p>
<p>ПК-6 Способен к разработке тактики и стратегии ведения дел в рамках уголовного судопроизводства</p>	<p>Профессиональная этика юриста; Проблемы квалификации преступлений против жизни; Права жертвы в уголовном процессе (HELP); Преступления на почве ненависти и язык вражды (Hate crime and hate speech)</p>

	(HELP); Проблемы теории и практики назначения наказания.
ПК-7 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Профессиональная этика юриста; Цифровое право; Проблемы квалификации преступлений против жизни; Проблемы квалификации преступлений против государственной службы; Медицинское уголовное право; Права жертвы в уголовном процессе (HELP); Преступления на почве ненависти и язык вражды (Hate crime and hate speech) (HELP); Проблемы теории и практики назначения наказания; Цифровое уголовное право.
ПК-8 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики; История и методология юридической науки; Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА; Теоретические основы и практические навыки юридической аргументации; Проблемы квалификации преступлений против жизни; Проблемы квалификации преступлений против государственной службы; Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание (в контексте международных стандартов); Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; Коррупция как угроза национальной безопасности; Проблемы теории и практики назначения наказания; Актуальные проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом.
ПК-9 Способен выявлять и критически	Актуальные проблемы уголовного права

<p>оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности</p>	<p>и правоприменительной практики; История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА; Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание (в контексте международных стандартов); Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства; Медицинское уголовное право; Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; Преступления на почве ненависти и язык вражды (Hate crime and hate speech) (HELP); Проблемы теории и практики назначения наказания; Цифровое уголовное право; Предупреждение преступности: международно-правовой аспект и национальные модели; Актуальные проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом.</p>
<p>ПК-10 Способен проводить правовую (в частности, криминологическую, антикоррупционную) экспертизу нормативно-правовых актов</p>	<p>Сравнительное правоведение; Профессиональная этика юриста; Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА; Антидискриминация (Anti-discrimination) (HELP); Права жертвы в уголовном процессе (HELP); Коррупция как угроза национальной безопасности; История политических и правовых учений.</p>
<p>ПК-11 Способен к проведению научных исследований, составлению рекомендаций по результатам</p>	<p>Методология и методика научных исследований; История и методология юридической науки; Сравнительное</p>

исследований	правоведение; Философия права; История политических и правовых учений; Цифровое уголовное право; Проблемы преступности несовершеннолетних; Проблемы рецидивной и профессиональной преступности.
ПК-12 Способен обеспечивать профессиональную коммуникацию с субъектами образовательного процесса	Методология и методика научных исследований; История и методология юридической науки; Профессиональная этика юриста; Философия права; Проблемы квалификации преступлений против собственности; История политических и правовых учений.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры “Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право” по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Учебный план подготовки магистра.

Учебный план программы магистратуры “Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право” по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и отображает логическую последовательность освоения соответствующих дисциплин/модулей программы “Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право”, которые обеспечивают формирование указанных в п. 4 настоящей ООП компетенций магистрантов.

Обеспечение компетентного подхода предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, в частности: семинаров, дискуссий, деловых игр,

работы студенческих научных групп, различных конференций, участия в национальных и международных конкурсах, игровых судебных процессах и т.д. В рамках программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» на постоянной основе проводятся научные семинары кафедры Уголовного права и уголовно-процессуального права Института права и политики Университета по дисциплинам «Правовые основы обеспечения безопасности человека в условиях глобализации» и «Коррупция как угроза национальной безопасности», которые реализуются с участием профессорско-преподавательского состава Университета, ведущих специалистов в данной сфере как исследователей, так и практиков-юристов.

Календарный учебный график.

В календарном учебном графике предусмотрена последовательность реализации блоков программы магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» по годам, семестрам, в том числе практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, каникулы.

Рабочие программы дисциплин (модулей).

В программу магистратуры «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» входят рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Практика представляет собой обязательную часть программы магистратуры. В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (*формируемые компетенции* - УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12)

Типы производственной

практики:

научно-исследовательская работа (*формируемые компетенции* - УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)

преддипломная практика (*формируемые компетенции* - УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-11)

научно-исследовательская практика (*формируемые компетенции* - УК-2; УК-4; УК-6;

ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-12)

педагогическая практика (*формируемые компетенции* - УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-12)

профессиональная практика (*формируемые компетенции* - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-2 Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения; ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; ПК-5 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; ПК-6 Способен к разработке тактики и стратегии ведения дел в рамках уголовного судопроизводства; ПК-7 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; ПК-8 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты)

В соответствии с Положением «О магистерской подготовке в РАУ» *научно-исследовательская практика* преследует цель систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, формирования у магистранта навыков ведения самостоятельной научной работы.

Научно-исследовательская практика магистрантов осуществляется в форме сбора фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, изучения научной литературы по заявленной и утвержденной теме магистерской диссертации с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и инструментария исследования, постановки целей и задач исследования, разработки плана магистерской диссертации.

Преддипломная практика проводится для подготовки магистерской диссертации - выпускной квалификационной работы, демонстрирующей уровень научной подготовки магистранта, профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в профессиональной деятельности.

Научно-педагогическая практика магистрантов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий. Практика, как правило, проводится на выпускных кафедрах

Университета. Руководство научно-педагогической практикой возлагается на научного руководителя магистранта.

Научно-исследовательская работа магистранта является обязательной частью основной программы подготовки магистров и направлена на формирование универсальных, профессиональных и профессиональных компетенций. Целью данного вида практики является подготовка обучающихся в магистратуре к осуществлению задач в области профессиональной деятельности Образование и наука: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретения опыта в исследовании актуальной научной проблемы в рамках написания магистерской диссертации (См. Программа экзамена по научно-исследовательской работе (НИР)).

Профессиональная практика магистранта является важнейшим компонентом подготовки высококвалифицированных специалистов, преследует цель становления профессиональной компетентности магистрантов, направлена на закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и компетенций, приобретенных в процессе обучения. Профессиональная практика осуществляется в выездной форме посредством направления магистрантов в профильные организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы “Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право”.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и локальными нормативно-методическими документами Университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Уставом Университета и требованиями «Положения о кредитно-рейтинговой системе организации учебного процесса в РАУ».

Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской образовательной программы “Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право” по направлению подготовки «Юриспруденция»

Обязательной составляющей ООП магистратуры является итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры, которая осуществляется после полного освоения образовательной программы.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Итоговая государственная аттестация предназначена для определения теоретической и практической подготовленности магистранта к выполнению соответствующих профессиональных задач. С целью объективного оценивания качества магистерских диссертаций в Университете предусмотрено осуществление внешнего рецензирования. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации представляет собой квалификационную работу научного содержания, выполненную под руководством научного руководителя, который имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы.

Целью выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации признается выявление способности и профессиональной подготовленности магистранта к проведению научных исследований по направлению подготовки «Юриспруденция», что служит основанием для присвоения ему академической степени «магистр по направлению Юриспруденция».

Требования к выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации устанавливаются положениями Университета «О магистерской подготовке» и «О магистерской диссертации».

7. Фонд оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» кафедрами созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие перечень типовых заданий для самостоятельной работы, примерную тематику рефератов, теоретических опросов; перечень дискуссионных тем, выносимых на обсуждение в процессе занятия; перечень вопросов для промежуточного итогового контроля и экзамена, а также иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, и уровень приобретенных компетенций. При разработке оценочных средств для контроля качества освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом видов практик и итоговой государственной аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При разработке оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, аналитическому мышлению, готовности к квалифицированной реализации полученных знаний и навыков в конкретных сферах юридической деятельности; способности осуществлять поиск решения новых задач, связанных с использованием полученных специальных знаний и с соблюдением требований профессиональной этики юриста.

Наименование оценочного средства	Критерии характеристики оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Коллоквиумы (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, предусмотренное в виде устного (письменного) опроса студента.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения проблем теории либо правоприменительной практики, преследующие цель выявления и оценки навыков обучающихся по предложению оптимальных вариантов решения проблемы и надлежащей аргументации собственной позиции.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, дебатов
Задания для самостоятельной работы	Оценочные средства, позволяющие оценить практические навыки студентов по применению полученных знаний в процессе дальнейшей профессиональной деятельности посредством решения конкретных задач-ситуаций (метод case-study) или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
Промежуточный итоговый контроль по дисциплинам	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной	Темы рефератов

	<p>(учебно-исследовательской) темы в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит надлежащий теоретический анализ, анализ материалов судебной практики, обобщает полученные результаты с представлением собственного видения обозначенной проблемы и возможных путей ее разрешения.</p>	
Отчет по практике	<p>Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Рекомендуется для оценки умений и практических навыков студентов.</p>	Задания на практику
Отчет по НИР	<p>Средство, позволяющее оценить способность студента получать новые и использовать приобретенные знания и умения в предметной или междисциплинарной областях. Оценивается способность научно-аналитического мышления обучающихся, анализа собранного теоретического и эмпирического материала с выдвижением последующих промежуточных и обобщающих выводов и законодательных предложений, а также культура научной деятельности и этических аспектов ее проведения. Рекомендуется для оценки умений и навыков студентов.</p>	Тематика НИР и индивидуальные задания

8. Учебно-методическая документация и материально-техническое обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями, основной учебной и научной литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Для полноценного проведения лекционных занятий используется интерактивная форма обучения, для облегчения восприятия и усвоения материала применяется визуализация средств обучения.

Материально-технической базой, обеспечивающей проведение исследований, является **«Учебный кабинет криминалистики»**, оснащенный необходимыми техническими средствами и оборудованием для проведения практических занятий по следующим разделам криминалистики:

- дактилоскопия;
- почерковедение;
- трасология;
- криминалистическая фотография.