

Направление подготовки: философия, бакалавриат

Дисциплина: Философия образования

Аннотация

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание. Актуальность изучения курса «Философия образования» определяется активизацией процесса реформирования отечественного образования в условиях преодоления кризиса, охватившего все сферы Российского общества, кризиса, имеющего и глобальные проявления. Для понимания сущности и направленности процесса необходимо знать философию и историю образования в органичной связи с развитием других областей человеческой деятельности, что позволит видеть образование одним из важнейших факторов развития общества. Соответственно курс посвящен изучению основных проблем современного образования. Межпредметные связи философии образования и различных наук об образовании. Философия образования и комплексное исследование образования. Онтологические вопросы философии образования. Социальная природа образования. Гносеологические аспекты философии образования. Аксиологические характеристики философии образования. Праксиологические вопросы философии образования. Типы рациональности и модели образования. Идеи и идеалы образования на различных исторических этапах развития философской мысли (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время, Просвещение, 19-20 век). Круг идей и проблем современной философии образования. Образование, его сущность, содержание, факторы развития и современное образовательное пространство. Образование как предметно-практическая деятельность человека. Субъект и объект образовательной деятельности. Образование и образованность: модели представления и реальность. Автономия образования как социального института. Общество и система образования. Образование как ценность. Взаимосвязь ценностей и целей образования. Культурно-исторические, социальные, экономические, политические, технологические, идеологические, психологические и другие измерения ценности образования и ценностного отношения к нему людей. Ценности и цели образования в сознании различных социальных групп современного Российского общества. Проблемы реформирования и развития современного образования.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «**Философия образования**» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности «Психология и педагогика», как «Онтология и теория познания» и др.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания по основам педагогики, навыки по анализу явлений и процессов в области живого, включая человека.

Направление подготовки: философия, бакалавриат

Дисциплина: Социальная антропология

Аннотация

Трудоёмкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Предмет изучения учебной дисциплины – социально-антропологические явления, возникающие в процессе государственного и муниципального управления.

Цель изучения курса – овладение студентами знаний по социальной антропологии и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Курс ориентирован на формирование у студентов знаний, навыков и умений по социальной антропологии и воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств управленца.

В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности студентов.

В 1.1. Цели дисциплины

В Основной целью дисциплины «Социальная антропология» является достиже-

В ние следующих образовательных результатов:

В Студент должен:

В *знать:*

В • основные антропологические особенности представителей

В различных рас и этносов;

В социальные и биологические корни расизма;

В сущность социального контроля как особого механизма социальной

В регуляции поведения людей;

В причины и условия порождения тенденций к суицидальным

В поступкам; признаки доминирования и агрессивности в поведении людей.

В *уметь:*

В • применять антропологические методы изучения людей в целях повышения эффективности социальной работы;

В • различать основные признаки и выявлять причины девиантного поведения; *владеть:*

В • приемами эффективного общения и профессионального взаимодействия с представителями различных этнических групп.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Социальная философия

Аннотация

Трудоемкость: 7 ECTS, 252 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

Краткое содержание. Курс дает студентам овладение знаниями в области методологии и теории социального бытия, различными концепциями общественной жизни, моделями социальной реальности, проблематикой современной философии, а также понимание таких проблем современной философии, как бытие, человек, деятельность, поиск рациональных путей решения методологических и теоретических вопросов социальной философии.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Социальная философия» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности, как «История философии» «Философская антропология», «Этика», «Философия геополитики», «Современные социально-политические теории», «История социологии», «Философия политики», «Социология», «Политология», «Экономика и политика переходного периода» и другие.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания по основам философского знания и истории философии, навыки критического, аналитического и логического мышления.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: социология

Аннотация

Трудоемкость: 5 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

Краткое содержание.

Предлагаемый курс представляет собой введение в предметную область социологии. Целью данного курса является дать студентам теоретико-методологическую подготовку в области социологического знания, раскрыть фундаментальные понятия социологии, понимание закономерностей развития и функционирования социальной системы, а также обучить студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе “общество, культура и личность”, особенностей протекания социальных процессов в современном мире, умению самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, сформировать и развить у студентов коммуникационные способности и навыки в свете социологического знания.

Курс разработан с учетом специфики преподавания социологии студентам, не обучающимся по специальности «социология». Особое внимание в курсе уделяется изучению фундаментальных понятий социологии, раскрытию основных закономерностей развития и функционирования социальных систем и особенностей развития социальных процессов в современных обществах, применению социологических идей к различным аспектам человеческой деятельности. В курсе рассматриваются также основные аспекты применения методов социологических исследований для анализа социальных явлений и процессов.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы естествознания».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Приступая к изучению данного курса, студенты должны иметь предварительные базовые знания по теоретическим разделам своей специальности и достаточную общеобразовательную подготовку по гуманитарным наукам.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат, очное обучение

Дисциплина: Теории социально-политических трансформаций

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Краткое содержание: В современной науке весьма актуально стало изучение социально-политических трансформаций. Несмотря на то, что истоки размышлений о переходных процессах и изменениях в политической и социальной жизни уходят корнями в глубину веков, а активно данные проблемы на Западе стала разрабатываться с 50-60-х гг. XX века (под влиянием процессов деколонизации и образования независимых государств «третьего мира») в нашей республике изучением данных проблем занялись в самом конце 20-го начале 21 века, после распада СССР. Курс «Теории социально-политические трансформаций» призван дать студентам представления о существующих политических и социальных теориях и концепциях. В рамках данного курса будут рассмотрены сущность и природа политических изменений и трансформаций. Изучение данной дисциплины предполагает творческое отношение студента к поиску ответов на вопросы по самым актуальным проблемам политической и социальной теории

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Предмет «Теории социально-политических трансформаций» тесно связан с такими дисциплинами, как социология, политическая теория, политология. В отличие от них оно конкретизирует гуманитарные знания применительно к анализу политики. Курс имеет междисциплинарный характер и создан на стыке политологии, политической теории, социологии и других обществоведческих дисциплин

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: философия, бакалавриат
Дисциплина: Теории социальных коммуникаций
Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

В рамках данного курса дается философский анализ коммуникации, в частности, социальной, которая является одним из ее основных видов. Рассматривается специфика коммуникации в различных сферах общественной жизни, проблемы взаимоотношения СМИ и власти, взаимосвязь социологического, психологического и культурологического подходов при анализе социальных явлений. Актуальность курса обусловлена необходимостью развития теорий коммуникации в рамках разработки проблемы связи человека и общества в социальной философии

1.1. Курс направлен на формирование комплексного представления о социальной коммуникации как области философского знания и системное изучение её актуальных вопросов, фундаментальных философских проблем общественной жизни и социализации человека. Дисциплина отражает эту проблематику, конкретизируя и развивая содержательно-методологические акценты, целостное изучение которых позволит расширить спектр философского и социологического знания. Изучение данной дисциплины предполагает определенные знания по истории философии, антропологии, социальной философии, психологии, социологии и культурологии.

1.2. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философские аспекты социальной коммуникаций», относятся базовые знания по истории философии, социологии и культурологии. Кроме того, студент должен обладать способностью логического анализа и навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

2. Содержание

2.1. **Цели дисциплины** освоение фундаментальных философско-методологических основ теории социальной коммуникации, что будет способствовать развитию у студентов концептуальных представлений об обществе как системе, его историческом развитии о социальном статусе человека и возможностях реализации им собственных возможностей и самоутверждению

- формирование у студента мировоззренческой позиции, основанной на гуманистических идеях и принципах, а также умение обосновано определять социально-гражданскую и жизненную позицию
- формирование у студента соответствующих философских взглядов и определение статуса и роли социальной коммуникации в современной культуре
- формирование способности к креативному и критическому мышлению в профессиональной деятельности, овладение современным стилем научно-практического мышления;

Задачи дисциплины:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию коммуникации;
- рассмотреть содержание основных моделей коммуникации: социологической, психологической, семиотической, нормативной, мифологической;
- изучить типологию социальной коммуникации и ее прикладные аспекты;
- выработать навыки анализа знаковых систем коммуникации;
- раскрыть содержание коммуникативных процессов в массмедиа;

2.2. После прохождения данной дисциплины студент должен:

знать

суть основных моделей коммуникации, сущность важнейших социально-философских учений; современную терминологию, используемую в анализе коммуникативных теорий; базовые понятия и определения современных теорий коммуникации. фундаментальные проблемы жизни человека в обществе и его социализации;

уметь

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своей философско-социальной позиции;
- применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- характеризовать ведущие идеи философской картины мира;
- объяснять версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле бытия человека и общества;

владеть:

навыками применения философских знаний в анализе социальных и профессиональных проблем; навыками аргументации при изложении содержания основных теорий и моделей коммуникации; осуществлять профессиональную деятельность с включением в нее анализа теорий коммуникации, навыками ведения дискуссии по проблемам коммуникации; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в коммуникативном пространстве массмедиа; 1-2-мя прикладными методиками коммуникативного действия в преподавательской практике, культурой поведения, ведения дискуссий и техникой разрешения конфликтов, оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Управление образованием: методологический аспект

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Курс предполагает рассмотрение теоретических и практических аспектов высшего профессионального образования, а также методологии исследования высшего профессионального образования. Предполагается критически проанализировать процесс глобализации и интернационализации высшей школы, а более основательно – процесс формирования единого образовательного пространства СНГ. Обращается внимание на основные характеристики современного преподавателя ВУЗ-а: критическое мышление, толерантность, навыки управления образовательными процессами. Особым объектом рассмотрения являются проблемы методологии исследования высшего профессионального образования: методология педагогики и вузовского учебного процесса, методология управления высшего профессионального образования.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель курса обучающихся с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования. Реализация этой цели предполагает:

- осмысление современной глобализации высшего образования
- понимание сути Болонского процесса
- анализ модернизации и инноваций в высшей школе
- аргументация концепции формирования единого образовательного пространства СНГ
- анализ процессов управления в высшей школе
- осмысление методологических проблем вузовского учебного процесса

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- знать теоретический материал, иметь представление о современных процессах в сфере высшего образования: глобализация, модернизация, инновации, формирование единого образовательного пространства;
- уметь критически осмысливать методологические проблемы педагогики, в частности, вузовского учебного процесса;

Направление подготовки: Философия, бакалавриат
Дисциплина: Философия (введение в специальность)

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание: Курс дает студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о ее месте и роли в обществе о процессе становления философии, о ее основных актуальных проблемах, об онтологическом, гносеологическом и аксеологическом уровнях философии; представление о структуре научного познания, взаимоотношении философии с теоретическим уровнем естественных и общественно-гуманитарных наук, о месте человека в мире, а так же объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определенной мировоззренческой позиции, основывающейся на усвоенных ими философских принципах. Студенты ознакомятся с основными положениями философии науки, мифологии, искусства и религии.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Предмет и специфика философии тесно связаны со всеми философскими дисциплинами. Исследование любой философской проблемы имплицитно предполагает понимание специфики философского знания. Данная дисциплина особенно тесно связана с историей философии, ибо все существующие философии являются эмпирическим материалом для исследователя природы и особенностей философского знания.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Иметь необходимые знания в объеме программ всех предметов старшей школы.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Философская конфликта

Аннотация:

Трудоёмкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Краткое содержание. Курс направлен на формирование представления о сложившейся практике философствования по поводу социальных конфликтов. Дает представление об истоках философии конфликта, а также выявляет основные направления развития этого идейного течения. Проясняет связь марксизма, фрейдизма и философии жизни в формировании металогического подхода в современной философии конфликта. Дает представление о возможных формах типологии конфликтов. В рамках курса также рассматриваются и оцениваются перспективы современного приложения «философии конфликта», ее использования в практической конфликтологии.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Философия», «социология», «история социологии», «Философия права», «политология», «Основы экономики».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Приступая к изучению данного курса, студенты должны иметь предварительные базовые знания по теоретическим разделам своей специальности и достаточную общеобразовательную подготовку по гуманитарным наукам

Направление подготовки: политология, бакалавриат

Дисциплина: Философия кризиса

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание: В курсе рассматриваются основные понятия и проблематика философии кризиса, становление и развитие этого направления в философии первой половины XX столетия. Специальные разделы посвящены анализу социокультурного кризиса в западной и русской философии, сопоставлению ракурсов, подходов и ракурсов рассмотрения. Рассматриваются программы преодоления социокультурного кризиса, предложенные философами XX столетия.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: “История и теория мировой культуры”; “Социальная философия”, “Современная зарубежная философия”; “Этика”; “Философская антропология”.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: знание причин, природы и последствий социокультурного кризиса, его влияние на эволюцию кризисного мировосприятия, умение определить параметры, характерные для кризисного состояния общества.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат, очное обучение.

Дисциплина: Философские проблемы гуманитарных наук

Аннотация:

Трудоёмкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Краткое содержание: Курс излагает философские основы гуманитарных наук. В нем рассмотрены три блока философских проблем: а) общие методологические вопросы гуманитарных наук (особенности методологии гуманитарного познания, проблема истины в гуманитарных познаниях, философские проблемы гуманитарных технологий, естественно-научные основания гуманитарных наук); б) философия отдельных гуманитарных наук; в) философский анализ важнейших областей гуманитарной сферы (искусства, образования, азы познания и т.д.). Содержание курса построено, исходя из единства гуманитарных наук и акцентирования их общих особенностей по сравнению с естественными науками.

Взаимосвязи с другими дисциплинами специальности: “История и теория мировой культуры”; “Социальная философия”; “Этика”, “Философская антропология”, “Психология и педагогика”.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания основных категорий и положений социальных и гуманитарных наук; знание ценностных оснований гуманитарных наук, знания, существовавших в гуманитарных науках и исследованных традиций

Направление подготовки: Философия, бакалавриат,

Дисциплина: Философия политики

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание Проблемы, связанные с трансформацией власти и политики остаются важнейшими темами для современной философии. Через анализ политики и власти философия вновь и вновь разворачивала свои главные вопросы: что есть человек? Что такое свобода? И т.д. В рамках данного курса студенты изучают феномен «политическое» в структуре философского дискурса. Курс посвящен изучению: истории возникновения политической философии; рассмотрению основ политической онтологии, политической гносеологии, политической праксиологии, политической аксиологии, политической антропологии. Также изучаются определенные характеристики постмодернистской эпохи и соответствующей ей постклассической философией.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Предмет «Философия политики» тесно связан с такими дисциплинами, как онтология и теория познания, история зарубежной философии, политология, социология, история социологии. Курс имеет междисциплинарный характер и создан на стыке философии политологии, политической теории, социологии и других обществоведческих дисциплин

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Философия сознания

Аннотация

Трудоемкость: 6 ECTS, 216 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

Краткое содержание.

1.2 предмет философия сознания тесно связан с такими дисциплинами как философия, социология, философия языка, когнитивных наук. Она является дисциплиной, включающей в себя подходы к сознанию выявление в вышеназванных дисциплинах. Исследования сознания как высокоуровневого феномена не может быть действенным без анализа его взаимосвязи с языком и культурой. Таким образом, мы должны рассматривать взаимосвязь философии языка с различными социо-гуманитарными дисциплинами в их комплексном проявлении.

1.3 студент должен знать главные проблемы в истории философии касательно проблемы сознания;

уметь использовать полученные знания по философии и социо-гуманитарным предметам при исследовании проблемы философии науки;

знать предметную, мировоззренческую и методологическую специфику социо-гуманитарных и философских наук;

владеть методами получения, хранения и переработки информации.

1.4 предварительным условием для прохождения философии сознания является знание основ таких дисциплин как история философии, психология, основы философии науки и языка.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат, очное обучение

Дисциплина: Философская антропология

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание: Философская антропология включает в себя проблемы человека во всей ее многоликости, в частности в контексте таких направлений, как (философия существования, экзистенциализм, персонализм, герменевтика, структурная антропология, социобиология, биоэтика, социальная философия и др.).

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Предмет и специфика дисциплины «Философская антропология» тесно связаны со всеми общественными и гуманитарными дисциплинами, в частности с философией, концепциями современного естествознания и онтологией и теорией познания.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Для изучения дисциплины "философская антропология" необходимо владеть соответствующими знаниями из области социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин; навыками работы с работами классической и современной концепции философии человека. Иметь философскую культуру и мышление, для осуществления мировой философской антропологической мысли

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Этические проблемы информационного общества

Аннотация:

Трудоёмкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Краткое содержание. Информатизация, виртуализация и глобализация современного общества привели к определенным структурным изменениям социальной системы, в результате которой наметилась динамика в сторону роста горизонтальных связей и отношений. В результате данной трансформации информационное общество стало также называться сетевым. Однако сетевое общество, несмотря на доминирование процессов интеграционного характера, обеспечивших его децентрализованность и диалогичность, не стало уровнем полноценного преодоления конфликтности и противоречивости человеческого бытия. Наоборот, глобальный мир выявил глобальные вызовы, требующие разработки новых механизмов их преодоления. Одновременно переход социума к качественно новому состоянию предопределил нарастание неравновесных и нелинейных процессов. С этой точки зрения изучение трансформационных процессов в рамках данной дисциплины станет необходимой теоретической основой для реализации практических шагов, ориентированных на достижение более высокого уровня системной упорядоченности.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Философия», «социология», «история социологии», «Философия права», «политология», «Основы экономики».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Приступая к изучению данного курса, студенты должны иметь предварительные базовые знания по теоретическим разделам своей специальности и достаточную общеобразовательную подготовку по гуманитарным наукам

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Философия и практика толерантности: история и современность

Аннотация:

Трудоёмкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

1.1 Аннотация. Переход к информационному обществу, вызвавший коренные преобразования как в сфере политики, экономики, культуры, так и в личной жизни каждого человека, выявил необходимость радикальных изменений и в области образования. В рамках данного курса будут рассмотрена противоречивая ситуация, в которой оказалась в целом мировая система образования и которая вынудила искать новые модели, способствующие преодолению возникшего кризиса. Будут рассмотрены проблемы: гуманизации, гуманитаризации, демократизации, информатизации системы образования. Уделяется особое внимание изучению основных компонентов образования и смене классической образовательной парадигмы на инновационную образовательную парадигму.

1.2. Выписка из государственного образовательного стандарта ВПО по минимальным требованиям к дисциплинам. Изучение данной дисциплины предполагает определенные знания по истории философии, дисциплин бакалаврата философия, методология научного познания, социальной философии, методики преподавания обществознания. *Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:* Курс взаимосвязан с дисциплинами «Социология управления», «современные проблемы философии», «морфология информационного общества», «этика образования и воспитания» и т.д.

1.3. *Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:* Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- Способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы бакалавриата и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3)
- Способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4)
- Способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5)
- Готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7).

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Философские проблемы естественно-научных дисциплин

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 14 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Курс предполагает рассмотрение теоретических и практических аспектов высшего профессионального образования, а также методологии исследования высшего профессионального образования. Предполагается критически проанализировать процесс глобализации и интернационализации высшей школы, а более основательно – процесс формирования единого образовательного пространства СНГ. Обращается внимание на основные характеристики современного преподавателя ВУЗ-а: критическое мышление, толерантность, навыки управления образовательными процессами. Особым объектом рассмотрения являются проблемы методологии исследования высшего профессионального образования: методология педагогики и вузовского учебного процесса, методология управления высшего профессионального образования.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель курса обучающихся с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования. Реализация этой цели предполагает:

- осмысление современной глобализации высшего образования
- понимание сути Болонского процесса
- анализ модернизации и инноваций в высшей школе
- аргументация концепции формирования единого образовательного пространства СНГ
- анализ процессов управления в высшей школе
- осмысление методологических проблем вузовского учебного процесса

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- знать теоретический материал, иметь представление о современных процессах в сфере высшего образования: глобализация, модернизация, инновации, формирование единого образовательного пространства;

- уметь критически осмысливать методологические проблемы педагогики, в частности, вузовского учебного процесса;

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Философские проблемы сознательного и бессознательного

Аннотация

Трудоемкость: 7 ECTS, 252 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Краткое содержание: Содержание курса охватывает историко-философский материал по проблеме бессознательного, затем проблема выстраивается в логическом аспекте, применительно к социальным процессам. Необходимым условием курса является актуализация самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по проблеме значения феномена «социально-бессознательного в становлении и функционировании исторической субъектности».

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс находится в тесной связи с дисциплинами «Онтология и теория познания» «Философия сознания и современность» «Социология» и тд. В его содержании акцентируется внимание на такие понятия, как: сознательное, социально-бессознательное, субъект, историческая субъектность, коллективное, индивидуальное, стихийное, неорганизованное в контексте исторического и логического. Исследуется проблема взаимодействия индивида и институциональной системы общества. Раскрывается проблема социально-интегративной сущности человека, что, в свою очередь, конкретизирует проблемы, поставленные в курсе общей философии.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: предварительным условием для прохождения дисциплины является знание основ таких дисциплин как история философии, психология, основы философии науки и языка.

Дисциплина: Экономика

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма контроля: зачет

Краткое содержание: курс Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков, а также блоков ОДС и КИМ.

Программа курса «Экономика» содержит перечень проблем, рассматриваемых в ходе изучения основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики студентами Института медиа, рекламы и кино РАУ, в учебных планах подготовки которых содержится данная общеобразовательная дисциплина.

На лекциях предполагается изложение теоретических основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики, а в рамках практических занятий запланировано проведение перекрестного опроса, обсуждения, а также ответы на контрольные вопросы. В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают и закрепляют базовые понятия – по основной литературе, а также по заинтересовавшим их темам – по дополнительной, предоставляемой со стороны преподавателя.

Студентам оказывается помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.

В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к практическим занятиям.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Экономика» взаимосвязан с такими дисциплинами как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Государственное регулирование экономики», «Политическая экономика», «Институциональная экономика» и «Экономика общественного сектора». «Финансовые рынки и институты», «Международные экономические отношения» и др.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области экономики и математики в рамках среднего общего образования.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Эстетика

Аннотация:

Трудоёмкость: 6 ECTS, 54 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Краткое содержание. Курс дает студентам полные и глубокие знания по истории развития философской эстетической мысли, усвоение сущности основных феноменов изучаемой дисциплины и обретение навыков самостоятельной аналитической работы в сфере анализа ее проблем.

Задачами курса являются: освоение специфики предмета эстетики; усвоение основных понятий и категорий эстетики; овладение знаниями касающихся истории становления и развития эстетики как философской науки; освоение знания о специфике видов искусств и их взаимосвязей; ориентация в многообразии художественных стилей прошлого и современности.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Дисциплина “Эстетика” взаимосвязана с такими смежными общефилософскими дисциплинами как: “Онтология и теория познания”, “Психология”, «История и теория мировой культуры», «Этика», «Религиоведение» и др.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: для прохождения данной дисциплины студент должен иметь базовые знания в области истории философии и этики, иметь представление о значении искусства в жизни личности.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Этика

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 54 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание: Курс представляет собой систематическое изложение основных этических категорий и проблем, касающихся как нравственного измерения общества, так и нравственного измерения личности. В рамках курса рассматриваются основные этапы развития этических концепций, нравственность как теоретическая и культурно-историческая концепция, ее структура и функции. Содержание курса составлено в соответствии с необходимостью освоения студентами основных нравственных категорий, формирования нравственных принципов и идеалов, а также целостного нравственного мировоззрения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Этика» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности «Философия», как социология, психология, культурология, эстетика, антропология.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания нормативно-описательного уровня этики, представление о содержании современных форм прикладной этики, а также понимание роли морали в решении проблем современного общества.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Восточная философия.

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 36 академических часа.

Форма итогового контроля: зачёт.

Краткое содержание. В процессе прохождения курса студент знакомится с восточной философией как особой формой философии, отличной от западной, с исторически сложившимися в ней философскими проблемами, и специфическими способами их решения. Курс даёт студентам знание об её основных проблемах; о месте человека в мире, о соотношении веры и знания, о моральных нормах Востока и о его основных философских школах.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Предмет и специфика восточной философии тесно связаны со всеми философскими дисциплинами. Исследование любой философской проблемы имплицитно предполагает понимание специфики восточной философии. Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как «История философии», «Этика», «История русской философии» и пр.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: для прохождения данной дисциплины студент должен иметь базовые знания в области дисциплин общепhilosophического профиля, в частности, по онтологии, гносеологии, истории философии и этики.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Зарубежная философия

Аннотация

Трудоемкость: 26 ECTS, 936 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

Краткое содержание. Данный курс является органическим элементом профессиональной историко-философской подготовки студентов-философов. Основной целью курса является прояснение логики становления основных философских идей античной и средневековой философии, а также понимание их взаимосвязи, преемственности. Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и стратегиями новоевропейской философии как классического типа философствования в контексте мирового историко-философского процесса.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «История зарубежной философии» находится в прямой взаимосвязи с базовыми историко-философскими и общепhilosophскими курсами: «Философская антропология», «Социальная философия», «Метафизика и онтология», «Теория познания и философия науки», «Этика», «Эстетика», «Религиоведение», «Культурология», «мифология», «логика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: умение читать и грамотно выражать мысли, навыки критического, аналитического и логического мышления.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Логика

Аннотация

Трудоемкость: 13 ECTS, 468 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание: Ìðíãðàììà ààíííáí êóðñà ðàññ-èðàíà äëü ñòóääíòíà ïáðáíáí и второго êóðñà. Êóðñ ðàññ-èðàíà íà 36 ÷àñíà äåëåíå è 36 ÷àñòà ïðàêòè÷-àññèð çàíüðåå. Íà äåëåíüò ïðàííèåääàòñü èçåíæàíåà ïííáííò ïðíæàì èíàè-àññèé íàóçå. Íà ïðàêòè÷-àññèð çàíüðåüò çàíåàíèðíààí ïðíñ ñòóääíòíà, ðàðàíåà èíàè-àññèð çàää-è òíðàæíàíå. Ìåàíèðóòñü ðàæåà ïðíàääàíåà èíòèèèííò ðàáíò, êóää àêçð-áíí èàè ðáíðàðè-àññèå ïðíæàíí èíàèèè, ðàè è çàää-è è òíðàæíàíåü.

À ñàíñòóääèóð ðàáíò ñòóääíòíà áðíàèò ïíáíàíåà ÷àñòè àðàðèèè, ïðàííàçíà-áííè äëü ñàíñòóääèííàí èçó-áíåü, àííèíàíåà àíàèèð çàääàíå à ïðíàññà ïàáíòíàèè è ñàíèàðñèè çàíüðåüì.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс «Логика» тесно связан с такими дисциплинами как онтология и теория познания, История зарубежной философии, а также некоторые блоки данной дисциплины напрямую связаны с математикой (математическим мышлением) и информатикой.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Ìðèòóóíàü è èçó-áíèð ààíííáí êóðñà, ñòóääíò àíèæàí èàðü ñíðààòñòóðèèé óðíàííü çíàíèé íà óðíàíà ïðíãðàìì àíàíàðàçíàðàèèíé øèèè, à ðàèæåà, ÷òí íàèíèèàà ààæí, àíèæàí íàèääàòü ïðààèèííèè íàíèèè àáíòðàèèííàí ïðèèèèü.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Религиоведение

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

Краткое содержание. Курс знакомит студентов с важной формой общественного сознания, дает представление об истории одной из важнейших областей мировой и отечественной культуры, объясняет роль религии в формировании общественных отношений и в их жизнедеятельности. В рамках курса рассматриваются сущность религии, ее происхождение, структура и функции в жизни общества, а также различные концепции теории религии. Особо уделяется внимание раскрытию сущности национальных и мировых религий.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Предмет «История мировых религий» тесно связан с такими дисциплинами, как философия, психология, социология, этика, культурная антропология. В отличие от них оно конкретизирует гуманитарные знания применительно к анализу религии. Исследование религии не может быть действенным без анализа взаимосвязи религии и культуры, ее осмысления ее функций. Курс имеет междисциплинарный характер и создан на стыке философии, социологии, истории, психологии и этики и других обществоведческих дисциплин.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен: знать: главные проблемы в истории философии касательно проблем религии: роль, место и функции религии в общественной системе; роль и место в религиозном комплексе явлений общественной, групповой и индивидуальной психологии; владеть: методологией и методами, применяемыми в области социально-гуманитарных наук; методами получения, хранения и переработки информации. Предварительное условие для прохождения (дисциплин, изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Философия и методология науки

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Краткое содержание: Курс «Философия и методология науки» призван ознакомить магистрантов с основными понятиями методологии науки, показать взаимоотношение философии и науки, охарактеризовать основные этапы развития науки. В процессе изучения данного курса магистранты получают знания о структуре научного знания, о механизме построения научной теории, о типологии научных теорий. Особое внимание будет уделено ознакомлению магистрантов с общенаучными, теоретическими и эмпирическими методами науки.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Предмет и специфика дисциплины «Философия и методология науки» тесно связаны со всеми общественными и гуманитарными дисциплинами, в частности с философией, концепциями современного естествознания и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Приступая к изучению данного курса, студенты должны иметь предварительные базовые знания по теоретическим разделам своей специальности и достаточную общеобразовательную подготовку по гуманитарным наукам.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат, очное обучение.

Дисциплина: Эстетика

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 54 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Краткое содержание. Курс дает студентам полные и глубокие знания по вопросам сущности, значению, функциях искусства и его развития, места в духовной культуре личности и общества.

Задачами курса являются: освоение специфики искусства; усвоение основных понятий и категорий эстетики; овладение знаниями касающихся истории становления и развития искусства и эстетики как философской науки, его изучающей; освоение знания о специфике видов искусств и их взаимосвязей; ориентация в многообразии художественных стилей прошлого и современности

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Дисциплина “Философские проблемы искусства” взаимосвязана с такими смежными общефилософскими дисциплинами как: “Онтология и теория познания”, “Психология”, «История и теория мировой культуры», «Этика», «Эстетика», «Религиоведение» и др.

Сфера эстетического является одной из сущностных характеристик человеческого бытия, исследованием которой занимается эстетика как наука и философская дисциплина. Освоение дисциплины «Философские проблемы искусства» необходимо для формирования целостного и глубокого понимания природы человека, культуры как способа его существования и искусства как одной из важнейших культурных универсалий. Получение представлений об эстетической сфере, об особенностях эстетического опыта, обретение навыков анализа художественного произведения имеет и важное воспитательное значение, позитивно сказывается на процессе формирования студента.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Герменевтика

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Краткое содержание: Курс излагает историческое развитие и исследование исходных принципов и оснований герменевтики. В нем демонстрируется как герменевтика-искусство интерпретации постижения смысла, диалогических отношений – сплетается с философскими методами исследования, обогащает их и сама выводится на рациональный уровень, приобретает философский статус. Особое внимание будет уделено пониманию философии как герменевтики деятельности, основанной на раскрытии смыслов.

Взаимосвязь с другими специальностями: “Философская антропология”, “Современная зарубежная философия”, “Философские проблемы гуманитарных наук”, “Философское сознание”.

Требования к исходным уровням знаний и умений: базовые знания основных положений и категорий герменевтики; постижения смысла диалогических отношений.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Биоэтика

Аннотация:

1. *Трудоёмкость:* 4 ECTS, 144 академических часа.
2. *Форма итогового контроля:* зачёт.
 - 2.1. На рубеже 21-ого века мир стоит перед такими глобальными проблемами, которые требуют современной философской и этической рефлексии. Научные открытия, опыты над людьми и животными, экологические проблемы, конфликты мировых и региональных масштабов, возникновение генной инженерии и другие аспекты современной жизни являются проблемами, перед которыми стоит современное человечество. В этом контексте появляются новые междисциплинарные научные течения, которые с помощью внедрения в образовательные программы пытаются сформировать новые подходы к вышеперечисленным проблемам. Одним из таких научно-философских рефлексии является новое междисциплинарное течение этики, которая сформировалась еще в конце 20-ого века и называется «Биоэтика» (от слов био- жизнь и этика- нравственность). Проблемное поле биоэтики одновременно относится и этических, и научных, и медицинских проблем. Биоэтика пытается сформировать этические подходы к таким вопросам, как эвтаназия, генная инженерия, клонирование, аборт, научные опыты над людьми и животными, трансплантация органов и так далее.
 - 2.2. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся базовые знания по философии этики. Кроме того, студент должен обладать способностью логического анализа и навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.
 - 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) :
 - способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
 - способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);

- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- владением навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7);
- способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9);
- владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки (ПК-10).

3. Содержание

3.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины. формирование морально-этических принципов взаимодействия человека с природой; представления о правовых аспектах биоэтики, знание основных категории современной биоэтики, умение справляться с биоэтическими прикладными проблемами.

Задачи дисциплины.

- сформировать знания и представления о биоэтике как нового направления этической философии, изучающей комплекс этических проблем, возникающих при использовании живых организмов человеком и его воздействии на них в процессе своей деятельности. дать общее руководство по основным направлениям современной философии, их корреляции, интерполяции и взаимной критике;
- раскрыть содержание основополагающих концептов этических учении деонтологии, консеквентализма, утилитаризма, этического релятивизма, эволюционной этики, психологической этики;
- обосновать значение, место и роль современной биоэтики в истории мировой этической философии и культуры.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: История армянской философии

Аннотация

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание: В рамках данного курса раскрывается место армянской философии в истории мировой культуры, рассматриваются ее социокультурный контекст и самобытность. В программе представлено разнообразие подходов в оценке армянской философии, ее характерные черты и сопоставительный анализ с западной философией. Целью данного курса является освоение студентами особенностей армянской философской мысли, знание основных философских систем, развитие навыка компаративистического анализа.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «История армянской философии» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности «Философия» как история западной философии, история русской философии, онтологией и теорией познания

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: способность восприятия и анализа текстов, имеющих историко-философское содержание, владение приемами ведения дискуссии, способность аргументированного изложения собственной точки зрения.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: История русской философии

Аннотация

Трудоемкость: 6 ECTS, 216 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание: В рамках данного курса раскрывается место русской философии в истории мировой культуры, рассматриваются ее социокультурный контекст и самобытность. В программе представлено разнообразие подходов в оценке русской философии, ее характерные черты и сопоставительный анализ с западной философией. Целью данного курса является освоение студентами особенностей философской мысли России, знание основных философских систем, развитие навыка компаративистического анализа.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «История русской философии» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности «Философия» как история западной философии, этика, антропология, риторика.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: способность восприятия и анализа текстов, имеющих историко-философское содержание, владение приемами ведения дискуссии, способность аргументированного изложения собственной точки зрения.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: История и философия математики и информатики

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачёт.

Краткое содержание:

Курс даст магистрам понимание философии оснований и проблем математики: гносеологические, логические и методологические предпосылки принципы математики в целом, её различных направлений и теории. Курс предоставит магистрам возможность ознакомиться с различными направлениями в философии математики, их историей и методами обоснования.

Цель и задачи исследования: Предоставить магистрантам возможность ознакомиться с существующим плюрализмом в философии математики и вытекающими из него конкуренцией различных школ и направлений в течении долгой её истории.

Задачи дисциплины: а) предоставить магистрантам возможность рассмотреть в историческом ракурсе такие философские проблемы математики как: природа математического знания; способы его обоснования; анализ логических принципов и законов, используемых в математике.

б) ознакомить студентов с решением проблемы обоснования математики в течении истории её развития и, в частности, с концепциями, оформленными в XX веке.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- Плюрализм подход к решению обоснования математического знания и философские основания оформленных направлений
- Философские проблемы математики на протяжении всей её истории и о влиянии этих проблем на культуру в различные периоды развития науки

В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь:

- Использовать полученные знания по данной дисциплины для в определённых приоритетных направлениях и тенденций развития математического знания
- Соотносить исследовательскую деятельность с осознанием ответственности как за выбор средств, так и поставленных целей в сфере прикладных приложений математического знания

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

История и методология Прикладной математики и информатики - исследовательская область, в которой выявляются основания математического знания, место математики и информатики в системе знаний. Взаимосвязь с философией, естествознаниями, историей математической науки и умений студентов.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов*

Знание основ, философии и методологии науки, истории развития и становления этапов прикладной математики и информатики, основ математической логики и языков программирования.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины*

После прохождения дисциплины студент должен *знать*:

Особенности природы математического знания и истоки возникновения математических знаний. Методы методологии Математики. Этапы истории становления информатики. Новые возможности применения математики, предлагаемые теорией категорий, теорией катастроф и др.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Критическое мышление

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 36 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Профессиональная подготовка специалиста в качестве обязательного компонента должна предполагать развитие культуры критического мышления, что обусловлено сложностью коммуникативных процессов, протекающих в современном информационном обществе.

Изучение курса «Критическое мышление» предусматривает активное освоение навыков критического мышления, техник принятия решений, методик подготовки и проведения эффективных публичных выступлений.

Изучение материала дисциплины «Критическое мышление» способствует более глубокому усвоению курсов «Логика», «Культурология», «Социология», «Политология», повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии.

В результате освоения дисциплины студент

должен: знать:

- терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы;
- историю становления понятия «критическое мышление», структурные элементы, функции, модели критического мышления;
- методы стимулирования, функции, виды творческого мышления;
- современное состояние теории принятия решений, понятийное обеспечение процесса принятия решений, инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений, виды, стратегии и методы принятия решений;
- специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов;
- критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики; основные виды убеждения, схему убеждения;
- особенности публичного выступления и его технику;

уметь:

- оперировать понятийно-категориальным рядом, характеризующим критическое

мышление, отличать критический способ мышления от иных форм интеллектуальной деятельности;

- использовать различные модели критического мышления на практике;
 - формировать установку на критическое мышление, наблюдать за собственными интеллектуальными процессами;
 - использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности;
 - осуществлять критический анализ ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации;
 - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента;
- владеть:**
- навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: История социологии

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Краткое содержание: курс «История социологии» имеет своей целью сформировать у студентов представления об основных концепциях познания социальной реальности и их особенностях, о ключевых идеях социологической теории, сформировать знания об основных направлениях и школах, сложившихся в процессе изучения общественных закономерностей, об основных подходах к анализу общественных отношений. В рамках курса особое внимание уделяется сравнительному анализу теоретических концепций социологии, их аналитическому осмыслению, выявлению их возможностей и ограничений. Курс имеет целью формирования у студентов аналитического и критического мышления в области социологического знания, и призван способствовать формированию историко-социологической культуры, а также направлен на расширение профессионального кругозора студентов.

Курс построен на основе проблемно-хронологического принципа изложения материала. Студенты получают общее представление об основных этапах истории западноевропейской общественной мысли, начиная с эпохи Античности до начала XXI века.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Социология», «Философия», «Логика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания по основам теории и практики управления, навыки по системному анализу явлений и процессов в организации.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Концепции современного естествознания

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание: Естественнонаучные и гуманитарные дисциплины; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе, хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро-, мегамиры; пространство и время; принципы относительности; принципы симметрии, законы сохранения; взаимодействие, близкодействие, дальнодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамическая и статистическая закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов; реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем, многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; антропосоциогенез и генетика человека; физиология, здоровье, эмоции, работоспособность; самоорганизация в живой и неживой природе; принцип универсального эволюционизма.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: как мировоззренческая дисциплина, которая адекватно объясняет общность законов природы, вида Человек разумный как одного из природных объектов, одновременно с этим в силу его специфики – носителя новой формы материи – общества и потому ответственного за свою деятельность в природной среде, дисциплина «Концепции современного естествознания» помогает понять место каждого человека в природе, в меняющемся глобализированном социуме.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Знания естественных наук в пределах школьного курса необходимы и достаточны для прохождения дисциплины

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Онтология и теория познания

Аннотация

Трудоемкость: 17 ECTS, 612 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание: Курс дает студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о ее месте и роли в обществе о процессе становления философии, о ее основных актуальных проблемах, об онтологическом, гносеологическом и аксеологическом уровнях философии; представление о структуре научного познания, взаимоотношении философии с теоретическим уровнем естественных и общественно-гуманитарных наук, о месте человека в мире, а так же объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определенной мировоззренческой позиции, основывающейся на усвоенных ими философских принципах. Студенты ознакомятся с основными положениями философии науки, мифологии, искусства и религии.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Предмет и специфика философии тесно связаны со всеми философскими дисциплинами. Исследование любой философской проблемы имплицитно предполагает понимание специфики философского знания. Данная дисциплина особенно тесно связана с историей философии, ибо все существующие философии являются эмпирическим материалом для исследователя природы и особенностей философского знания.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Иметь необходимые знания в объеме программ всех предметов старшей школы.

**Аннотация к программе дисциплины
“Философия и методология управления”**

к.филос.н., доцент Кджанян М.Г.

В учебной дисциплине “Философия и методология управления” представлены общие принципы методологии и социологии управленческой деятельности и основные концепции принятия управленческих решений. Особое место отведено методологии социального исследования объектов и субъектов социальной сферы, структуре и функции социологии управления. Уделяя должное внимание специфике управленческой практике в контексте изучения их внутренних механизмов самоорганизации и саморегулирования. Управленческая деятельность рассматривается в аспекте теоретического изучения общеметодологических проблем социологии управления, их философского осмысления. Методология и социология управления раскрывают всеобщие принципы и законы функционирования и развития общества на различных этапах и уровнях его становления в контексте его социокультурной природы. Междисциплинарный характер методологии и социологии управления позволяет наиболее эффективно использовать системное содержание различных отраслей знания в контексте управленческой деятельности как важнейший элемент социальных технологий.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат
Дисциплина: Методология социологических исследований

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Краткое содержание: В курсе «Методология социологических исследований» излагаются методологические принципы социологических исследований, понятийный аппарат этой области социологического знания, рассматриваются вопросы реализации прикладных социологических исследований и их особенности, методы сбора и анализа эмпирической информации. Курс разработан с учетом специфики преподавания социологии студентам, обучающимся по специальности «философия».

Основной целью курса «Методы прикладных социологических исследований» является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков для подготовки и проведения прикладных социологических исследований, понимания теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов, умения пользоваться социологической информацией, что осуществляется через их участие в проведении конкретных исследований и их применении.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: курс “Социология”, “Социальная философия”, “Теория измерения в социальных науках”, “История социологии” и другие.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: знать особенности организации проведения отдельных видов социологического исследования; знать систему методов социологического исследования и уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Политическая социология

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Дисциплина «Политическая социология» по своему содержанию направлена на расширение понимания социальной реальности и углубление «теоретического фона» социального и политического знания студентов. Дисциплина «Политическая социология» входит в профессиональный цикл, Блок1.

В курсе «Политическая социология» излагаются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы, связанные с политическим поведением и взаимодействиями различных социальных групп в современных обществах. Курс разработан с учетом специфики преподавания политической социологии студентам, обучающимся по специальности «политология». Особое внимание в нем уделяется методологическим принципам социологического анализа политики, основам прикладных социологических исследований и понятийного аппарата этой области социологического знания. В курсе уделено внимание, как классическим концепциям политической социологии, так и современным теоретическим концепциям и подходам, а также анализу эмпирического материала, полученного из социологических исследований в области политики.

Курс рассчитан на 36 аудиторных часов в течение одного семестра. Из них 18 часов отводится лекционным занятиям, 18 – семинарским.

Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об политических и социальных науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: философия, бакалавриат

Дисциплина: Основы биологии

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Краткое содержание. Курс представляет собой тезисное изложение основ биологии. В нем раскрывается содержание основных понятий и категорий биологии, начиная с истории создания системы органического мира – классификации организмов в долиннеевский и после линнеевский периоды. Понятие клетки и организма – основополагающие категории биологии. Типы клеток (про-, эукариоты, археи, клетки растений, грибов, животных) как основа биоразнообразия живого. Неклеточные формы живого – вирусы – простейшие или упрощенные формы живого. Основные функции живого – размножение и обмен веществ. Теории эволюции в мире живого, роль адаптации в эволюционных процессах живого. Содержание курса построено исходя из необходимости освоения студентами живого как особой формы материи.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «**Основы биологии**» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности «Философия», как «Концепции современного естествознания», и особенно с курсом «Философские вопросы биологии», а также «Социологии» и другим дисциплинам, учитывающим двойственную биологосоциальную природу человека..

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания по основам биологии, навыки по анализу явлений и процессов в области живого, включая человека..

Направление подготовки: философия, бакалавриат

Дисциплина: Основы физики

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет.

Краткое содержание. Курс “Основы физики” преподаваемый студентам специализирующимся по направлению “Философия” охватывает основные разделы классической физики, а также некоторые элементы атомной и квантовой физики. Так как возможности применения математического аппарата крайне ограничены, основное внимание уделяется представлению качественной картины физического мира, а также некоторым аспектам философского подхода к пониманию физических явлений, происходящих в окружающем мире. Особое внимание уделяется описанию детерминистического подхода в классической физике, а также ее вероятностной интерпретации в микромире. Детально обсуждается концепция строения вещества, начиная от древне индийских и греческих философских школ и заканчивая квантовой моделью атома. Студенты знакомятся также с современными космологическими концепциями, такими понятиями как темная энергия и темная материя.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «**Основы физики**» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности «Философия», как «Концепции современного естествознания», и особенно с курсом «Философские вопросы биологии», а также «Социологии» и другим дисциплинам, учитывющим двойственную биологосоциальную природу человека..

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания по основам биологии, навыки по анализу явлений и процессов области живого, включая человека..

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Семиотика

Аннотация

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание. Целью курса является ознакомление с основными понятиями и терминами современной семиотики, а также с историей ее возникновения. Студенты должны освоить методы семиотического и лингвистического анализа, понять формальную и содержательную связь семиотики с другими областями научного знания, обратить внимание на совершенствование навыков использования семиотических методов и приемов на практике. Студенты должны понять язык как систему и роль знака в жизни и культуре.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Семиотика» находится в прямой взаимосвязи с такими курсами, как «Теория познания», «Культурология», «Лингвистика», «Теория коммуникаций», «Социология», «Эстетика»

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: необходимы навыки критического, аналитического и логического мышления, способность системного восприятия мира.

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Рациональное и иррациональное в истории философии

Аннотация:

Трудоёмкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Учебная программа выполнена с учетом взаимосвязи дисциплины “Рациональное и иррациональное в истории философии” с другими дисциплинами, и в первую очередь с такими смежными общефилософскими дисциплинами как: “Онтология и гносеология” “История философии”, а так же «Философия и методология науки».

Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)

1.2 Для успешного изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и феномены касающиеся теории познания;
- онтологические и гносеологические теории и концепции наиболее значимых представителей историко-философской мысли;
- вопросы и проблемы связанные с методами философского и научного познания.

Студент должен уметь:

- работать с научной литературой;
- классифицируя и обобщая полученные знания, излагать их в виде докладов, эссе, рефератов

Студент должен владеть:

логическим творческим мышлением, позволяющим ему проводить самостоятельный анализ исследуемых проблем

Направление подготовки: Философия, бакалавриат

Дисциплина: Риторика

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Программа данного курса рассчитана на студентов бакалавриата философского факультета. На лекциях предполагается изложение основных проблем риторики. На семинарских занятиях запланирован опрос студентов, а также практическое применение знаний в области риторики: речи, дебаты и дискуссии и т.д. Планируется также проведение контрольной работы. В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, а также подготовка маленьких речей по заданным темам. Курс завершается зачетом.

2. Προαπαιτούμενα έμπειρία και δεξιότητες

Приступая к изучению данного курса, студент должен иметь соответствующий уровень общих знаний, а особенно – знаний из области логики, языкознания, стилистики, психологии и т.д. Он должен обладать также определенными навыками убеждающей речи, ведения спора и т.д.

3. Περιγραφή των στόχων και των αποτελεσμάτων

Курс риторики имеет преимущественно практическую направленность. Главная цель курса — сформировать у студентов реальное речевое мастерство, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью (прежде всего устным словом, хотя в основе курса лежит система общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает и создание коммуникативно-грамотных письменных текстов).

Реализация этой цели предполагает:

1. Дать студенту основные знания по проблемам риторики.
2. Обучить системе взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).
3. Особое внимание обратить на изобретение, композицию речи.
4. Подробно рассмотреть используемые приемы вербального и невербального воздействия на аудиторию при дебатах, деловом собрании, конференции, защите научных работ и т.д.
5. Обратиться к искусству полемического искусства. Рассмотреть требования к спору, правила ведения спора, приемы и уловки, применяемы в полемике.
6. Сформировать у студентов умение эффективно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, умение находить свои нужные аргументы и логически грамотно опровергать ложные или недоказанные тезисы своих оппонентов.

